

Принят педагогическим советом МБДОУ «ДСКВ № 92», протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Утвержден приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д) от «31» августа 2017г. № 268 заведующий МБДОУ «ДСКВ № 92» Старостина И.А.



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска
на 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
2017 – 2018 учебный год

1. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|------|--|-------------------------|---|
| 1. | Аттестация педагогических работников | в течение учебного года | Матвеева Е.Н., учитель - логопед |
| 1.1. | Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности | сентябрь 2017 год | аттестуемые педагогические работники |
| | 1. Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | | |
| | 2. Аносова Е.Т., воспитатель | март 2018 год | |
| | 3. Чепанова С.М., воспитатель | | |
| | 4. Кустова М.Н., воспитатель | | |
| 2 | Профессиональное образование, квалификация: воспитатель детского сада 1. Тимофеева Т.В., воспитатель | период обучения | Воспитатель – студент IV курса ГБПОУ Иркутской обл. «Братский педагогический колледж» |
| 3 | Наставничество. Цель: Оказание помощи начинающим воспитателям в профессиональном становлении, приобретении практического опыта организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение атмосферы взаимоподдержки и взаимопомощи | в течение учебного года | Мастера – наставники: Солхеева Е.Е., музыкальный |
| | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | | |

| | | | |
|------|---|-------------------------|--|
| | | | руководитель |
| | Монакова А.М., воспитатель | | Плакущая Г.А., воспитатель |
| | Чирикова А.И., воспитатель | | Козловская С.Н., воспитатель |
| | Захарова А.А., воспитатель | | Плакущая Г.А., воспитатель |
| | Молозина З.В., воспитатель | | Никитина Н.Н., воспитатель |
| | Тимофеева Т.В., воспитатель | | Никитина Н.Н., воспитатель |
| | Шушпанова В.С., воспитатель | | Панченкова М.А., воспитатель |
| 4 | <p align="center">Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе по ФГОС ДО</p> <p>1. Аносова Е.Т., воспитатель 2. Чепанова С.М., воспитатель 3. Монакова А.М., воспитатель</p> | в течение учебного года | Плакущая Г.А., воспитатель педагогические работники ДОУ |
| 5 | <p align="center">Участие педагогов в работе муниципальной «Школы современного педагога» по направлениям:</p> | | |
| 5.1. | «Заведующий ДОУ» Старостина И. А., заведующий | | |
| 5.2. | «Музыкальный руководитель ДОУ» 1. Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель, 2. Попова Н.А., музыкальный руководитель | | |
| 5.3 | «Инструктор по физической культуре ДОУ» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | | |
| 5.4 | «Воспитатель ДОУ» 1. Яковлева С.Н., воспитатель 2. Кустова М.Н., воспитатель 3. Шушпанова В.С., воспитатель | в течение учебного года | педагогические работники ДОУ |
| 5.5 | «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ» 1. Лунина Н.И., воспитатель 2. Бодрикова И.В., воспитатель 3. Чирикова А.И., воспитатель | | |
| 5.6. | «Психология» Шипицына А.В., педагог – психолог | | |
| 5.7 | «Логопедия» Матвеева Е.Н., учитель – логопед | | |

| | | | |
|------|--|-------------------------|--|
| 6. | Участие педагогов ДОУ в работе Педагогических мастерских Лаборатории современных образовательных технологий: | | |
| 6.1. | «Проектные технологии» Тимофеева Т.В., воспитатель | в течение учебного года | педагогические работники ДОУ |
| 6.2. | «Активные методы обучения» Молозина З.В., воспитатель | | |
| 6.3. | «Социоигровая технология» Монакова А.М., воспитатель | | |
| 6.4. | «Здоровьесберегающие технологии» Русакова Н.В., воспитатель | | |
| 7. | Участие педагогов в методических конкурсах профессионального мастерства, «Форуме образования», фестивалях. Презентация опыта профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ № 92 на разных уровнях (муниципальный, региональный, федеральный) | в течение учебного года | педагогические работники ДОУ |
| 8. | Мастер – класс (презентация педагогического опыта педагога – мастера) Цель: Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92». | в течение учебного года | педагогические работники ДОУ |
| 8.1. | Мастер – класс «Овладение детьми средствами звукового анализа слов» (эффективные формы и методы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для приобретения навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков) Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса для овладения детьми звуковой культурой речи. | сентябрь 2017 год | Матвеева Е.Н., учитель - логопед |
| 8.2. | Мастер – класс «Разработка и создание познавательных интерактивных игр для дошкольников» Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов в применении в образовательной деятельности с детьми ИКТ | октябрь 2017 год | Плакущая Г.А., воспитатель |

| | | | |
|------|---|-----------------------------|--|
| 8.3. | <p>Мастер – класс</p> <p>«Создание видеороликов, мультимедийных презентаций, как способ поддержания познавательной активности дошкольников»</p> <p>Цель: создание условий для активного и эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности с детьми</p> | <p>октябрь 2017 год</p> | <p>Попова Н.А., музыкальный руководитель</p> |
| 8.4. | <p>Мастер-класс</p> <p>«Использование технологии наглядно-схематического моделирования в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в построении образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации; практическое овладение технологией моделирования</p> | <p>ноябрь 2017 год</p> | <p>Матвеева Е.Н., учитель - логопед</p> |
| 8.5. | <p>Мастер-класс</p> <p>«Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников» (для начинающих педагогов)</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога – мастера по формированию логического мышления дошкольников в процессе игровой деятельности. Обучение методам и приемам использования развивающих игр в образовательном процессе.</p> | <p>ноябрь 2017 год</p> | <p>Панченкова М.А., воспитатель</p> |
| 8.6. | <p>Мастер-класс</p> <p>«Использование технологии наглядно-схематического моделирования в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в построении образовательного процесса с учетом принципа индивидуализации; практическое овладение технологией моделирования</p> | <p>декабрь 2017 год</p> | <p>Матвеева Е.Н., учитель - логопед</p> |
| 8.7. | <p>Мастер-класс</p> <p>«Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников» (для начинающих педагогов)</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного</p> | <p>январь 2018 год</p> | <p>Панченкова М.А., воспитатель</p> |

| | | | |
|------|--|-------------------------------|--|
| | <p>педагогического общения по освоении опыта работы педагога – мастера по формированию логического мышления дошкольников в процессе игровой деятельности.</p> <p>Обучение методам и приемам использования развивающих игр в образовательном процессе.</p> | | |
| 8.8. | <p>Мастер – класс «Волшебный мир пальчиковых игр» (для начинающих педагогов)</p> <p>Цель: формирование профессиональных компетенций, овладение способами и приемами развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.</p> | февраль 2018 год | Матвеева Е.Н., учитель - логопед |
| 8.9. | <p>Мастер – класс «Сенсорные эталоны»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов по сенсорному развитию детей раннего возраста.</p> | март 2018 год | Козловская С.Н., воспитатель |
| 9. | <p>Смотры-конкурсы для педагогов ДОУ</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческого потенциала, инициативы, лидерских качеств педагогических работников ДОУ.</p> | в течение учебного года | Старостина И.А., заведующий, |
| 9.1. | <p>Выставка – презентация дидактического игрового материала «Центры развития с точки зрения поддержания детской инициативы и самостоятельности. Авторские идеи»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ в создании развивающей предметно – пространственной среды с позиции индивидуализации образовательного процесса.</p> | сентябрь 2017 год | жюри смотров - конкурсов |
| 9.2. | <p>«Педагогические технологии, ориентированные на поддержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности» - конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности (занятия в социоигровом стиле, Квест – путешествия, интерактивные путешествия и т.д.)</p> <p>Цель: создание условий для практического применения игровых технологий поддержания</p> | ноябрь 2017 год | |

| | | | |
|------|---|------------------------------|------------------------------------|
| | детской инициативы и самостоятельности, систематизация «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик | | |
| 9.3. | Смотр - конкурс «Я - братчанин» - оформление уголков о Братске к дню рождения города Цель: построение образовательного процесса в ДОУ с учетом принципа регионализации дошкольного образования; формирование представлений у дошкольников о традициях, истории, ценностях родного города. | декабрь 2017 год | |
| 9.4. | Конкурс лэпбуков «Вокруг всё интересно!» Цель: активизация познавательно – исследовательской, творческой деятельности с детьми, действенного отношения педагогов к активному использованию эффективных педагогических технологий; пополнение «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик | декабрь 2017 год | |
| 9.5. | Смотр - конкурс «Новогодняя сказка» - оформление ДОУ к новогодним праздникам Цель: организация совместной продуктивной деятельности детей, родителей и педагогов по созданию новогоднего оформления в сказочном стиле. | декабрь 2017 год | Старостина И.А., заведующий, |
| 9.6. | Смотр – конкурс «Зимняя фантазия» (снежные постройки на участке) Цель: создание условий для организации разнообразной двигательной деятельности детей на участке в зимний период | январь 2018 год | жюри смотров - конкурсов |
| 9.7. | Смотр - конкурс «Я – патриот!» - оформление уголков гражданско – патриотического воспитания к Дню защитников Отечества, к Дню победы. Цель: создание условий в ДОУ для формирования гражданско – патриотических качеств у дошкольников. | февраль, май 2018 год | |
| 9.8. | Фестиваль «Калейдоскоп проектов» Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ | март – апрель 2018 год | |
| 9.9. | Театральный мини – фестиваль «Что за прелесть, эти сказки» Цель: повышение компетенции педагогов в применении активных форм сотрудничества с | март 2018 год | |

| | | | |
|-------|--|-----------------|--|
| | родителями воспитанников с учетом ФГОС ДО | | |
| 9.10. | Смотр - конкурс «Летняя фантазия: дизайн - проекты» - оформление участков для организации разнообразной деятельности с детьми. Цель: модернизация развивающей предметно – пространственной среды прогулочных участков ДОУ | май 2018 год | |

«САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГА – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ»

Цель: совершенствование профессионального мастерства через обобщение результатов педагогической деятельности с проявлением индивидуально - творческого потенциала.

Задачи:

- Организация методической работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на основе принципов индивидуализации
- Проектирование педагогическими работниками ДОУ индивидуального образовательного маршрута на основе выбора вариативных ресурсов, с учетом личных интересов, потребностей, запросов.
- Развитие ключевых позиций индивидуализации образования: инициативности, самостоятельности, ответственности.
- Развитие творческой активности, потребности в интеллектуальном совершенствовании, в непрерывном познании.
- Создание комфортных психологических условий для генерирования новых творческих идей.
- Формирование активной позиции, межличностных отношений.
- Нахождение оптимальных, эффективных путей внедрения ФГОС ДО.
- Обмен опытом организации образовательной деятельности с детьми.
- Проектирование итогового продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

| Дата | Планируемые мероприятия | Ответственные |
|------|---|---------------|
| | Круглый стол «Основные компетенции педагогических работников ДОУ» Цель: определение основных компетенций педагогических работников ДОУ, | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| сентябрь 2017 год | <p>реализующих образовательную программу, необходимых для создания условий развития детей.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глоссарий ФГОС ДО. 2. Составление портрета «Компетентный педагогический работник ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (работа в подгруппах) 3. Выявление запросов в повышении профессиональной компетентности. | Старостина И.А., заведующий |
| сентябрь 2017 год | <p align="center">Проектирование индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Разработка индивидуальных планов работы по теме самообразования педагогов на основе выбора вариативных ресурсов. (повышение квалификации, изучение, разработка содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО)</p> | <p>педагогические работники ДОО</p> <p>согласование: Старостина И.А., заведующий</p> |
| сентябрь 2017 год | Разработка «Рефлексивного дневника педагогического работника МБДОУ № 92» | творческая группа |
| сентябрь 2017 год | Консультация «Выявление индивидуальных образовательных запросов. Этапы работы по индивидуальному образовательному маршруту». | Старостина И.А., заведующий |
| в течение учебного года | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение запросов педагогических работников ДОО, составление «Карты интересов» - Разработка «Карты ресурсов доступной, вариативной, избыточной среды» - Индивидуальное сопровождение педагогических работников ДОО: разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личных интересов, потребностей, запросов | Старостина И.А., заведующий, Плакущая Г.А., воспитатель |
| | - Выставка «В помощь педагогу» (памятки, образцы составления плана по самообразованию, советы) | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>октябрь 2017 год</p> | <p align="center">Круглый стол «Презентация тем самообразования педагогов»</p> <p>(презентация темы самообразования в соответствии ФГОС ДО, с индивидуальными запросами педагогов, постановка цели и задач, ожидаемого результата, предполагаемого итогового продукта, оригинальность презентации)</p> | <p>педагогические работники ДОУ</p> |
| <p>в течение учебного года</p> | <p align="center">Творческий отчет «Педагогическая мастерская»</p> <p>(презентация опыта работы по теме самообразования через разнообразные формы: педагогическое мероприятие с детьми, мастер-класс, выставка дидактических и методических разработок, семинар-практикум, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи, творческие отчеты, круглый стол и др.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования образовательных технологий педагогическими работниками МБДОУ «ДСКВ № 92». – Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников в педагогическом коллективе МБДОУ «ДСКВ № 92». | <p>педагогические работники ДОУ</p> |
| <p>апрель 2018 год</p> | <p align="center">«Интеллектуальный аукцион».</p> <p>Цель: Презентация итогового методического продукта по результатам самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом (конспекты, проекты, программы, пособия, фотоколлажи, мультимедийная презентация эффективных педагогических находок, видеозаписи,</p> | <p>педагогические работники ДОУ</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | творческие отчеты) | |
| май 2018 год | Результаты самообразования в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. – Заполнение карты профессионального роста педагога ДОУ № 92 – Создание электронного банка данных | педагогические работники ДОУ, Старостина И.А., заведующий |

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

Цель:

Оказание помощи начинающим воспитателям в профессиональном становлении, приобретении практического опыта организации образовательной деятельности с детьми, обеспечение атмосферы взаимоподдержки и взаимопомощи.

| № | Молодые специалисты | Мастера – наставники |
|----|--|---|
| 1. | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Солхеева Е.Е., музыкальный руководитель |
| 2. | Монакова А.М., воспитатель | Плакущая Г.А., воспитатель |
| 3. | Захарова А.А., воспитатель | |
| 4. | Чирикова А.И., воспитатель | Козловская С.Н., воспитатель |
| 5. | Молозина З.В., воспитатель | Никитина Н.Н., воспитатель |
| 6. | Тимофеева Т.В., воспитатель | |
| 7. | Шушпанова В.С., воспитатель | Панченкова М.А., воспитатель |

Занятие № 1.

Тема: Построение образовательного процесса

на основе тематического принципа

Вопросы для обсуждения:

1. Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми.
отв: Панченкова М. А., воспитатель
2. Обмен опытом «Моя система планирования»
отв: Панченкова М. А., воспитатель
3. Практикум «Взаимоанализ календарных планов организации образовательной деятельности с детьми»
отв: педагогические работники,

Занятие № 2.

Мастер – класс «Волшебный мир пальчиковых игр»

Цель: Формирование профессиональных компетенций, овладение способами и приемами развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

отв: Матвеева Е.Н., учитель -логопед

Занятие № 3

Мастер-класс «Логико-математические игры,

как средство развития логического мышления у дошкольников»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов – участников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога – мастера, овладение практическими методами и приемами использования развивающих игр в образовательном процессе с детьми.

отв: Панченкова М.А., воспитатель

Занятие № 4

Тема: Решение программных образовательных задач

в совместной деятельности взрослого и детей

Вопросы для обсуждения:

1. «Секреты педагогического мастерства» - просмотр педагогических мероприятий с детьми в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей у мастеров - наставников:
 - ранний возраст (отв: Козловская С.Н., воспитатель)
 - младший дошкольный возраст (отв: Плакущая Г.А., воспитатель)
 - старший дошкольный возраст (отв: Никитина Н.Н., воспитатель)
2. Эффективные формы и методы организации детской деятельности - анализ посмотренных педагогических мероприятий с детьми
отв: начинающие педагоги
3. «Ступеньки роста» - взаимопросмотры образовательной деятельности с детьми.

отв: начинающие педагоги

Занятие № 5.

Тема: Моделирование развивающей предметно – пространственной среды

в соответствии с ФГОС ДО

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
отв: Никитина Н.Н., воспитатель
2. Оснащение центров развития для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92» (материалы и оборудование для организации разнообразной детской деятельности)

отв: Панченкова М.А., воспитатель,

Солохеева Е. Е., музыкальный руководитель

3. Деловая игра «Моделирование РППС» - разработка и презентация игровых макетов-карт пространственного размещения оборудования в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

отв: начинающие педагоги

Занятие № 6.

Тема: «Супер – пособие»

1. Ярмарка – презентация «Развивающие дидактические пособия» - творческая презентация итогового дидактического пособия.

отв: начинающие педагоги

ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2017- 2018 учебный год

Форма: круглый стол

Цель: определение основных направлений деятельности, стратегия и тактика работы МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году.

Дата: август 2017 год

| № | Содержание | Ответственные |
|----------|---|-----------------------------------|
| 1. | Коммуникативная игра «Мои ожидания от учебного года» Цель: создание позитивного эмоционального единства коллектива | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 2. | Организационная структура управления МБДОУ «ДСКВ № 92». Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ДОУ. | Старостина И.А., заведующий |
| 3 | План мероприятий по реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Создание в ДОУ психолого-педагогических условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» на 2017 год | Старостина И.А., заведующий |
| 4 | Обсуждение и принятие локальных документов, регламентирующих образовательную деятельность ДОУ: – Обсуждение и принятие изменений и дополнений в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92» – Обсуждение и принятие изменений и дополнений в Адаптированную образовательную программу | Старостина И.А., заведующий |

| | | |
|----|---|-------------------------------------|
| | дошкольного образования для детей с ТНР. – Обсуждение и принятие Годового плана работы МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2017- 2018 учебный год | |
| 5 | Расписание образовательной деятельности с детьми МБДОУ «ДСКВ № 92» на 2017-2018 учебный год | Старостина И.А., заведующий |
| 6 | Программно – методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ на 2017-2018 учебный год (программы и педагогические технологии, реализуемые ДОУ) | Старостина И.А., заведующий |
| 7 | Комплексное психолого - медико - педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) в условиях образовательного процесса. | Матвеева Е.Н., учитель - логопед |
| 8 | Обсуждение и принятие структуры планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, на основе принципа комплексно - тематического построения образовательного процесса на 2017- 2018 учебный год: – структура календарно – тематического планирования образовательной деятельности с детьми для воспитателей – структура календарно – тематического планирования организации музыкальной деятельности с детьми для музыкальных руководителей – структура календарно – тематического планирования двигательной деятельности с детьми для инструктора по физической культуре – структура календарного планирования для педагога – психолога – структура календарного планирования для учителя-логопеда | Старостина И.А., заведующий |
| 9 | Перечень обязательной документации для воспитателей групп и специалистов ДОУ. | Старостина И.А., заведующий |
| 10 | Организация контроля за реализацией Образовательной программы и Адаптированной программы для детей с ТНР дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92» | Старостина И.А., заведующий |
| 11 | Обсуждение и принятие структуры «Портфолио профессионального роста педагогического работника МБДОУ № 92» | Панченкова М.А., воспитатель |

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: Индивидуализация образования: основные подходы и ориентиры

Форма: Педагогическая гостиная

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в построении образовательного процесса в ДОУ на принципах индивидуализации

Дата: декабрь 2017 год

| № | Содержание | Ответственные |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Интерактивное упражнение «Закончи предложение: Индивидуализация образования - это...» | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 2. | Педагогический кроссворд «Технологии индивидуализации» Цель: систематизация знаний и представлений педагогов о педагогических технологиях, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности | Старостина И.А., заведующий |
| 3. | «Бюро профориентации» Анализ реализации МБДОУ «ДСКВ № 92» программы региональной инновационной площадки по теме «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» в 2017 году в контексте индивидуализация образования | Старостина И.А., заведующий |
| 4. | Итоги тематического контроля «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» Цель: определить эффективность использования педагогических технологий, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности | Старостина И.А., заведующий |
| 5. | Итоги проведения Дня открытых дверей для родителей «Развиваемся, играя» - эффективность применения педагогических технологий поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности в | Шипицына А.В., педагог - психолог |

| | | |
|----|--|---|
| | образовательном процессе ДОУ. | |
| 6. | Фоторепортаж «Игровая идея» (фотоотчет о проведении Гостевого обмена - занятий с использованием игровых технологий) | Плакущая Г.А., воспитатель |
| 7. | Ярмарка идей: «Социоигровой стиль», «Идеи квест - путешествий», «Интерактивные игры» | педагогические работники МБДОУ «ДСКВ № 92» |

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: проектная деятельность - способ активизации родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ

Форма: Фестиваль педагогических идей

Цель: совершенствование модели взаимодействия с семьями воспитанников, повышение уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах сотрудничества с родителями.

Дата: март 2018 год

| № | Содержание | Ответственные |
|----|---|---|
| 1. | Блиц – опрос «Формы сотрудничества с родителями» | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 2. | Партнерское взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников как важнейшее условие эффективности образовательного процесса | Старостина И.А., заведующий |
| 3. | Итоги тематического контроля «Организация взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через проектную деятельность» | Старостина И.А., заведующий |
| 4. | «Фестиваль педагогических идей» - презентация детско – взрослых проектов, реализованных совместно с семьями воспитанников | Педагогические работники ДОУ |
| 5. | Мини – конференция «Понятие о социальном партнерстве» | Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Яковлева С.Н., воспитатель |

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 6. | Деловая игра «Карусель» - работа в 3 компаниях | Шипицына А.В., педагог - психолог |
|----|--|--------------------------------------|

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: Реализация приоритетных направлений деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году.

Форма: круглый стол «Информационная программа «Время»

Цель: подведение итогов работы за год, определение резервов планирования деятельности на новый учебный год

Дата: май 2018 год

| № | Тематические блоки | Ведущие |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>«Годовые вести «Василька»</p> <p>– Анализ реализации Образовательной программы МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2016 - 2017 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программы.</p> <p>– Результаты методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.</p> | Старостина И.А., заведующий |
| 2. | <p>«А как речь – то говорит! Словно реченька журчит!»</p> <p>– Реализация приоритетного направления деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья. Анализ реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.</p> | Матвеева Е.Н., учитель - логопед |
| 3. | <p>Экспресс – выпуск «Здоровые дети» (анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ)</p> | Зарукина О.А., фельдшер |
| 4. | <p>«Наши успехи»</p> <p>Результаты освоения Образовательной программы (результаты мониторинга):</p> <p>– построение образовательной деятельности с</p> | педагогические работники ДОУ |

| | | |
|-----|---|---|
| | <p>детьми на основе результатов педагогической диагностики, – индивидуализация образования. Общие выводы и резервы повышения качества выполнения программы.</p> | |
| 5. | <p>«Музыкальный салон» (организация музыкальной деятельности с детьми, участие в конкурсах, выступления)</p> | <p>Попова Н.А., Солохева Е.Е., музыкальные руководители</p> |
| 6. | <p>«Новости спорта» (организация двигательной деятельности с детьми, участие в соревнованиях, спортивных акциях)</p> | <p>Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре</p> |
| 7. | <p>«Погода в доме» организация психолого – педагогической поддержки воспитанников ДОУ, результаты психологических обследований и коррекционно – развивающей работы, сопровождение детей по «Индивидуальным маршрутам развития»</p> | <p>Шипицына А.В., педагог - психолог</p> |
| 8. | <p>«Наши партнеры» Эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, сотрудничество с социумом</p> | <p>Старостина И.А., заведующий</p> |
| 9. | <p>Экспресс – выпуск «Инновационные вести» экспресс – переключка «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ. Достижения и трудности»</p> | <p>педагогические работники ДОУ</p> |
| 10. | <p>«Заглянем в будущее» Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 2018 г.</p> | <p>Старостина И.А., заведующий</p> |

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ

Цель:

Создание модели коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе взаимодействия специалистов ДООУ с семьями воспитанников.

Задачи:

- Осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Создание благоприятных условий для коррекционной и образовательной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заседание № 1

Дата: сентябрь 2017 год

| № | Содержание | Ответственные |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Обсуждение дополнений и изменений Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи | Старостина И.А., заведующий |
| 2. | Рассмотрение и принятие плана работы психолога - медико - педагогического консилиума МБДОУ № 92 на 2017-2018 учебный год | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 3. | Ознакомление с диагнозом детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 4. | Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. | Иксанова Н.Х., медсестра |

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 5. | Программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса. | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 6. | Расписание образовательной деятельности с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Речевичок» (5 -7 лет) на 2017 – 2018 учебный год. | Старостина И.А., заведующий |
| 7. | Взаимодействие участников коррекционно-образовательного процесса | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 8. | Обязательная документация для специалистов ДОУ, осуществляющих коррекционно – образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Старостина И.А., заведующий |

Заседание № 2

Дата: октябрь 2017 год

| № | Содержание | Ответственные |
|---|---|--|
| 1 | Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 2 | Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 3 | Результаты мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. | Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель |
| 4 | Рассмотрение и принятие Плана совместной работы учителя – логопеда со специалистами ДОУ на 2017-2018 учебный год | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 5 | Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка. Разработка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |

Заседание № 3

Дата: ноябрь 2017 год

| № | Содержание | Ответственные |
|---|--|-----------------------------------|
| 1 | Результаты логопедического обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92» | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 2 | Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое). | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 3 | Рекомендации по осуществлению индивидуально – дифференцированной работы с детьми с целью речевого развития | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |

Заседание № 4

Дата: январь 2018 год

| № | Содержание | Ответственные |
|---|--|---|
| 1 | Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи | Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Шипицына А.В., педагог – психолог, Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель |
| 2 | Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 3 | Корректировка «Индивидуальных маршрутов коррекционно-педагогического сопровождения» на основе результатов диагностики | Матвеева Е.Н., учитель-логопед, |

Заседание № 5.

Дата: февраль 2018 год

| № | Содержание | Ответственные |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | Результаты комплексного обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 92»: | |
| | логопедическое | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| | педагогическое | воспитатели групп |
| | психологическое | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| 2 | Рекомендации по оформлению документов для направления ребенка на территориальную психолого - медико – педагогическую комиссию с целью решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |

Заседание № 6

Дата: май 2018 год

| № | Содержание | Ответственные |
|---|---|--|
| 1 | Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за 2017-2018 учебный год | Матвеева Е.Н., учитель-логопед |
| 2 | Результаты мониторинга развития психических процессов детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционно-развивающей работы за 2017-2018 учебный год | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 3 | Результаты итогового мониторинга развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. | Липатникова В.Н., Панченкова М.А., воспитатели, Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель |
| 4 | Эффективность работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей | Матвеева Е.Н., учитель-логопед, Старостина И.А., |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| | тяжелыми с нарушениями речи в 2017 – 2018 учебном году. | заведующий |
| 5. | Результаты реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Внесение изменений. | Старостина И.А., заведующий |

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Цель:

- Обеспечение качества образовательных услуг для детей раннего возраста в условиях ДОУ.
- Реализация самооценности первых лет жизни ребенка через использование современных педагогических технологий

Медико-педагогическое совещание № 1

Тема: Качество организации адаптационного периода детей раннего возраста в ДОУ

Дата: октябрь 2017 год

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|---|---|--|
| 1 | Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей (степень адаптации, группы здоровья, назначения). | Зарукина О.А., фельдшер |
| 2 | Анализ социальной адаптации вновь принятых детей в МБДОУ «ДСКВ № 92». | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| 3 | Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ | |
| 4 | Эффективные приемы и методы педагогического воздействия в адаптационный период. (образовательная деятельность с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ) | Шипицына А.В., педагог-психолог, Чирикова А.И., воспитатель |
| 5 | «Ребенок идет в детский сад: адаптация детей и родителей». Формы сотрудничества с родителями по созданию условий для успешной адаптации ребенка. | Аносова Е.Т., Чепанова С.М., Козловская С.Н., воспитатели групп |
| 6 | Физическое развитие детей (антропометрические данные). | Иксанова Н.Х., медсестра |
| 7 | Рекомендации по оздоровлению на зимний период. | Зарукина О. А., |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| | | фельдшер |
| 8 | Результаты мониторинга нервно-психического развития детей. Рекомендации по осуществлению индивидуально – дифференцированной работы с детьми | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| 9 | Режим дня в группе раннего возраста. | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| 10 | Рекомендации по планированию образовательного процесса с учетом комплексно-тематического принципа. | |

Медико-педагогическое совещание № 2

Тема: Влияние игры на всестороннее развитие детей раннего возраста

Дата: февраль 2018 год.

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|---|---|---|
| 1 | Результаты мониторинга нервно-психического развития детей (динамика развития). Рекомендации по развитию психических процессов. Определение основных направлений индивидуально-дифференцированной работы с детьми. | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| 2 | Анализ заболеваемости за первое полугодие, результативность профилактических мероприятий с детьми. | Зарукина О.А., фельдшер; Иксанова Н.Х., медсестра |
| 3 | Планирование образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Из опыта работы. | Козловская С.Н., воспитатель |
| 4 | Выставка – презентация дидактического игрового материала «Создание развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО. Авторские идеи» | воспитатели групп «Колобок», «Колокольчик», «Веселый паровозик», музыкальные руководители |
| 5 | Рекомендации по оздоровлению на весенний период. | Зарукина О.А., фельдшер |

Медико-педагогическое совещание № 3

Тема: Итоги работы за 2017 -2018 учебный год

Дата: май 2018 год

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|---|------------------------|---------------|
|---|------------------------|---------------|

| | | |
|---|---|---|
| | Экспресс – переключка «Наши достижения» | |
| 1 | <p>Результаты мониторинга нервно – психического развития детей (динамика развития). Эффективность применяемых форм и методов работы с детьми (общие выводы и резервы повышения качества образования)</p> <p>– построение образовательной деятельности с детьми на основе результатов педагогической диагностики, – индивидуализация образования.</p> <p>Общие выводы и резервы повышения качества выполнения Образовательной программы.</p> | <p>Шипицына А.В., педагог-психолог</p> <p>воспитатели групп «Колобок», «Колокольчик», «Веселый паровозик»</p> |
| 2 | Презентация результатов активного включения образовательных технологий, используемых в образовательном процессе с детьми раннего возраста (проектная технология, игровые и здоровьесберегающие технологии) | Бодрикова И.В., Козловская С.Н., Аносова Е.Т., воспитатели |
| 3 | Формирование единого психолого-педагогического пространства, объединяющего семью и детский сад | Шипицына А.В., педагог-психолог, |
| 4 | Сотрудничество с семьями воспитанников: главные достижения и трудности» (из опыта работы) | Чепанова с.М., Лунина Н.И, Чирикова А.И., воспитатели |
| 5 | Презентация индивидуальных портфолио детей | Бодрикова И.В., Козловская С.Н., воспитатели |
| 6 | Анализ заболеваемости за 2017- 2018 учебный год. Эффективность оздоровительно – профилактической работы (итоги оздоровительной работы, закаляющих мероприятий, физическое развитие детей) | Зарукина О.А., фельдшер, Иксанова Н.Х., медсестра |
| 7 | Рекомендации по планированию на летний период | Шипицына А.В., педагог-психолог |

**СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель:

создание образовательного ресурса для повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБДОУ № 92 в использовании в практической деятельности педагогических технологий, направленных на поддержку детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.

Занятие № 1

Тема: Создание развивающей предметно – пространственной среды с позиции индивидуализации образовательного процесса.

Дата: сентябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Индивидуализация дошкольного образования ключевой принцип ФГОС ДО.

отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог

2. Педагогический кластер «Модель индивидуализации образовательного процесса в ДОУ»

отв.: Старостина И.А., заведующий

3. Деловая игра «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию»

отв.: Плакущая Г.А., воспитатель

4. Элементы развивающей предметно - пространственной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы и самостоятельности.

отв.: Шипицына А.В., педагог – психолог

5. Работа в малых группах: Проектирование содержания центров развития с точки зрения поддержания детской инициативы и самостоятельности.

Занятие № 2

Тема: Модернизация РППС для реализации принципа индивидуализации.

Презентация центров развития РППС

Дата: сентябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Выставка – презентация дидактического игрового материала «Центры развития с точки зрения поддержания детской инициативы и самостоятельности. Авторские идеи».

отв.: педагогические работники ДОО

Занятие № 3

Тема: Образовательные технологии

Дата: октябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Блиц-разминка «Инициативный ребенок - это...»

отв.: Шипицына А.В., педагог – психолог

2. Технологические аспекты индивидуализации образовательного пространства современного ДОО. Технологии, ориентированные на ребенка.

отв.: Панченкова М.А., воспитатель

Заседание № 4

Дата: октябрь 2017 год

Тема: Организованная образовательная деятельность с применением социоигровой технологии

Мастер – класс «О затейливой простоте социо-игрового стиля»
(социоигровая технология в ДОО)

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах овладения социоигровой технологией, применение полученных знаний в организации образовательной деятельности с детьми.

отв: Плакущая Г.А., Чирикова А.И., воспитатели

Занятие № 5

Тема: Образовательные технологии

Дата: ноябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Образовательная технология «Игры - квесты». Методические рекомендации по проведению детского квест – путешествия

отв: Никитина Н.Н., воспитатель

2. Использование игровых технологий основанных на активизации и интенсификации познавательной деятельности воспитанников (АМО)

отв: Шушпанова В.С., воспитатель

3. Лэпбук – интерактивная папка, активизирующая познавательно – исследовательскую, творческую деятельность с детьми.

отв: Русакова Н.В., воспитатель

Занятие № 6

Тема: Образовательные технологии

Дата: ноябрь 2017 год

Вопросы для обсуждения:

1. Детское портфолио - технология успеха.

отв: Козловская С.Н., Бодрикова И.В., воспитатели

2. Технология организации самостоятельных занятий по выбору. Детские культурные практики как способ поддержания детской инициативы и самостоятельности.

отв: Кустова М.Н., воспитатель

Занятие № 7

Тема: Конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий

Дата: ноябрь 2017 год

1. «Педагогические технологии, ориентированные на поддержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности» - конкурс конспектов образовательной деятельности с детьми с использованием игровых педагогических технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности (занятия в социогровом стиле, Квест – путешествия, интерактивные путешествия и т.д.)

Цель: создание условий для практического применения игровых технологий поддержания детской инициативы и самостоятельности, систематизация «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик

Занятие № 8

Тема: Аукцион идей

Дата: декабрь 2017 год

1. «Аукцион идей». Презентация лэпбуков «Вокруг всё интересно!»

Цель: активизация познавательно – исследовательской, творческой деятельности с детьми, действенного отношения педагогов к активному использованию эффективных педагогических технологий; пополнение «Банка игровых технологий», выявление лучших педагогических практик.

отв.: педагогические работники ДОУ

Занятие № 9. Практическое

Тема: Гостевой обмен «Панорама педагогических мероприятий с детьми с применением игровых технологий»

Дата: ноябрь – декабрь

1. Панорама педагогических мероприятий с детьми с применением игровых технологий, ориентированных на поддержание детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.
2. Дискуссия – диалог «Анализ просмотренных мероприятий с позиции принципа индивидуализации»

отв.: педагогические работники ДОУ

Семинар - практикум
**«ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ - ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Заседание № 1

Тема: Семья и ДОУ – социальные партнеры

Дата: январь 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Коммуникативная игра «Современные формы сотрудничества с родителями»

отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог

2. Мини-лекция-диалог «Понятие о социальном партнерстве»

отв: Старостина И.А., заведующий

3. Дискуссия «Семья и ДОУ – социальные партнеры?»

отв.: Шипицына А.В., педагог - психолог

4. Рефлексия «Импульс-плакат»

отв.: педагогические работники ДОУ

5. Видеозарисовки мероприятий с родителями.

отв: воспитатели Панченкова М.А., Плакущая Г.А.

музыкальные руководители Попова Н.А., Солохеева Е.Е.

Заседание № 2

Тема: Организация творческих мастерских в ДОУ - эффективная форма включения родителей в образовательный процесс

Дата: февраль 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Актуальность организации творческих мастерских с родителями
2. Цель и задачи работы творческих мастерских
3. Предварительная подготовка. Организация рабочего пространства.

4. Тематика творческих мастерских
5. Этапы организации творческих мастерских

отв: Панченкова М.А., Никитина Н.Н., воспитатели

Заседание № 3

Тема: Проектная деятельность в работе с родителями

Дата: февраль 2018 год

Вопросы для обсуждения:

1. Метод проектов в ДОУ как способ активизации родителей в образовательном процессе и средство развития творческого потенциала семей воспитанников.

отв.: Парилова Н.В., воспитатель

2. Классификация проектов. Этапы работы над проектом.

отв.: Захарова А.А., воспитатель

3. Мини – дискуссия «Что получается и почему получается не всегда. Наболевшие вопросы».

отв.: Панченкова М.А., воспитатель,
Матвеева Е.Н., учитель – логопед

4. Деловая игра «Модель социально - значимых проектов. Проекты родителей в дошкольной организации»- разработка в компаниях и презентация.

отв.: педагогические работники ДОУ

ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЙ СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ШКОЛА СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»

Задачи:

- Обобщение опыта работы педагогов по использованию в профессиональной деятельности направлений, связанных с формированием у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности
- Анализ результатов работы по созданию комплекса психолого - педагогических условий для профессионального самоопределения воспитанников ДОУ, корректировка.

Темы заседаний

1. Педагогическая мастерская «Делимся опытом»

- «Банк профессий горла Братска» - систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности МБДОУ № 92
- Транслирование опыта профессиональной деятельности на муниципальном уровне

отв: Старостина И.А., заведующий

2. Творческая мастерская «Моделирование игровой среды профессиональной направленности»

- проектирование и изготовление дидактических и игровых пособий: предметно - схематические модели, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

отв: Панченкова М.А., воспитатель

3. Творческая мастерская «Путешествие в мир профессий»

- создание мультимедийных презентаций, видеоэкскурсий на предприятия города Братска;
- разработка и создание интерактивных игр профессиональной направленности

отв: Плакущая Г.А., воспитатель

СОТРУДНИЧЕСТВО ДООУ И СЕМЬИ

Цель: Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования

Направления:

Просветительское: представить информацию для повышения психолого-педагогической культуры родителей

Практически-действенное: активизировать родителей как участников образовательного процесса; способствовать проявлению творческих способностей, полноценному общению, создать условия для реализации собственных идей.

| № | Содержание работы | дата | ответственные |
|----|--|---------------------|---|
| I. | Родительские собрания: 1. Общие родительские собрания | сентябрь 2017 г. | Старостина И.А., заведующий, Шипицына А.В., педагог – психолог, |
| | 1.1.Основные направления деятельности МБДОУ «ДСКВ № 92» с детьми на 2017-2018 учебный год, сотрудничество ДООУ и семьи | | |
| | 1.2 Результаты освоения детьми Образовательной и Адаптированной программ МБДОУ «ДСКВ № 92» в 2017 - 2018 учебном году. Общие выводы и резервы повышения качества реализации Программ. | май 2018 г. | Матвеева Е.Н., учитель - логопед |
| | 2. Групповые родительские собрания (в соответствии с годовыми задачами ДООУ) | | Старостина И.А., заведующий, |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------|---|
| | 2.1. «Здравствуй, детский сад» – Психологические особенности ребенка дошкольного возраста (по возрастным группам) – Основные направления и содержание образовательной деятельности с детьми на 2017-2018 учебный год – Сотрудничество ДООУ и семьи (совместные проекты, акции, мероприятия) | сентябрь | педагогические работники ДООУ |
| | 2.2. «Роль игровых педагогических технологий в индивидуальном развитии детей» (проектная технология, социоигровая, здоровьесберегающая, игровая технологии, технология «Портфолио», Квест - технология) | ноябрь | |
| | 2.3. «Проектируем вместе» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной технологии» | март | |
| | 3. Заседания родительского комитета | 1 раз в квартал | |
| II. | Организация дополнительных образовательных услуг 1. Исследование запросов родителей по оказанию дополнительных услуг | август, сентябрь | Шипицына А.В., педагог – психолог |
| | 2. Презентация дополнительных услуг, оказываемых МБДОУ «ДСКВ № 92» (презентация дополнительных общеразвивающих программ) | октябрь | руководители кружков и студий |
| | 3. Оформление информационного стенда о работе кружков и студий | октябрь | руководители кружков и студий |
| | 4. Родительские собрания по организации кружковой работы и презентации достижений детей. | 3 раза в год | руководители кружков и студий |
| | 5. Заключение родительских договоров на оказание дополнительных услуг ДООУ | сентябрь - октябрь | Старостина И.А., заведующий; руководители кружков и студий |
| | 6. Презентация результатов работы кружков и студий: | | Старостина И.А., заведующий руководители кружков и студий |
| | – открытые занятия; | 2 раза в год | |
| | - выставки детских работ; | в течение года | |
| - фотоколлаж «Чему мы научились»; | | | |
| - совместные развлечения; | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | - отчетный концерт с выставкой детских работ «Детство, творчество, фантазия» | апрель | |
| | 7. Анкетирование родителей по результатам работы кружков и студий | май | руководители кружков и студий |
| | 8. Оформление информационного стенда «Наши достижения» (результаты участия кружков и студий ДООУ в городских смотрах, конкурсах) | в течение года | руководители кружков и студий |
| III. | Маркетинговая и рекламная деятельность ДООУ: 1. Оформление информационного стенда «Визитка ДООУ» | сентябрь | Старостина И.А., заведующий; |
| | 2. Анкетирование «Социальный портрет родителей ДООУ» | сентябрь | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| | 3. Фотоколлаж «Наш любимый детский сад» (деятельность детей ДООУ) | в течение года | Плакущая Г.А., Бодрикова И.В., воспитатели |
| | 4. Информационные стенды в группах: | | Воспитатели ДООУ |
| | «Советы родителям» (по воспитанию и образованию детей) - | 1 раз в квартал | |
| | «Тематическая неделя» (игры, вопросы, художественное слово, наблюдения, познавательная информация, советы в соответствии с темой недели и возрастом детей) | 1 раз в неделю | |
| | «Чем мы сегодня занимались» (о деятельности детей в течение дня); | ежедневно | |
| Выставка детских работ (результаты изобразительной деятельности за неделю) | еженедельно | | |
| «Эффективность игровых педагогических технологий в индивидуальном развитии детей» (проектная технология, социоигровая, здоровьесберегающая, игровая технологии, технология «Портфолио», Квест - технология) | ноябрь | | |
| «Нас проект объединяет» - модель взаимодействия с семьями воспитанников посредством проектной технологии» | март | | |
| «Музыкальная страничка» | в течение года | Попова Н.А., Солохеева Е.Е., музыкальные руководители | |

| | | | |
|-----|---|--------------------|--|
| | «Физическая культура» | | Баранова А.Ю., инструктор по ф/к |
| | «Советы учителя - логопеда» | | Матвеева Е.Н., учитель – логопед |
| | «Психологические особенности ребёнка - дошкольника» | | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | «Оздоровительно - профилактическая работа ДОУ» | 1 раз в квартал | медицинский персонал |
| IV. | Исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ: | | |
| | 1. Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных услугах: «Ваши ожидания по работе ДОУ» «Мнение родителей о работе ДОУ» | сентябрь май | Старостина И.А., заведующий, Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 2. Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления уровня удовлетворенности предоставлением муниципальной услуги (Муниципальное задание) | 1 раз в квартал | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 3. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей | в течение года | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 4. «Развиваемся, играя» - использование игровых технологий для реализации принципа индивидуализации | Декабрь | воспитатели групп |
| | 5. Мини-исследование «Эффективные формы и методы взаимодействия с родителями» (определение форм и методов взаимодействия приемлемых для своего ДОУ) | май | воспитатели групп Шипицына А.В., педагог - психолог |

| | | | |
|--|--|-----------------|------------------------------|
| V. | <p>Дни открытых дверей</p> <p>«Развиваемся, играя» - эффективность применения педагогических технологий поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>– Совместные мероприятия с детьми и родителями в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Квест – путешествия» ✓ «Социоигровой стиль» ✓ «Интерактивные путешествия» <p>– Фоторепортаж «Индивидуализация в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>– Выставка лэпбуков «Вокруг всё интересно!»</p> | декабрь 2017 г. | педагогические работники ДОУ |
| | <p>«Калейдоскоп проектов» - семейные взросло - детские проекты.</p> <p>Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ для профессионального самоопределения дошкольников.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями:</p> <p>– презентация взросло – детских проектов «Все обо всем»</p> | Март - апрель | педагогические работники ДОУ |
| VI. | <p>Выставки и конкурсы</p> <p>1. Галерея детского творчества:</p> | | воспитатели групп |
| «Дорога. Ребенок. Безопасность» | сентябрь | | |
| «Осенние мотивы» | октябрь | | |
| «Животный мир Прибайкалья» | ноябрь | | |
| «Мой любимый город» | декабрь | | |
| «Зимушка хрустальная» | январь | | |
| «Папы всякие нужны, папы всякие важны» | февраль | | |
| «Сюрприз на мамин праздник» | март | | |
| «Весенние мотивы» | | | |
| «День Земли» | | | |
| «Космическое путешествие»; | апрель | | |
| «Байкал – жемчужина Сибири» | | | |
| «Как мы в садике своем очень весело живем» | | | |
| «День победы» | май | | |
| | <p>2. Выставки совместного творчества детей и родителей:</p> | | |
| «Праздничный букет» (к дню знаний) | сентябрь | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | «Барышня Осень» (поделки из природного материала) | сентябрь | педагогические работники ДОУ |
| | Плакаты «Животные Прибайкалья» | ноябрь | |
| | «Моя семья»: семейные генеалогические древа, семейные гербы, семейные газеты | декабрь | |
| | «Люблю тебя, мой чудный город» (подарки городу, поздравительные газеты, фотоколлаж «Мы юные братчане»); | декабрь | |
| | «Новогодняя фантазия» (елочные игрушки, зимние букеты); | декабрь | |
| | «Вторая жизнь отходов» (поделки, костюмы из бросового материала). | март | |
| | Фотоколлаж «Мои любимые книги» | март | |
| | «Байкал – жемчужина Сибири» | апрель | |
| | «Наш любимый детский сад» | апрель | |
| | «Правила дорожного движения для детей» | май | |
| VII. | Совместные праздники и развлечения | | музыкальные руководители: Солохеева Е.Е., Попова Н.А., родители Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, родители ДОУ воспитатели, Шипицына А.В., педагог – психолог, родители групп |
| | 1. Музыкальные | | |
| | «Осенины» | октябрь | |
| | «Новогодний фейерверк» | декабрь | |
| | «Рождественские посиделки» | январь | |
| | «8 Марта» | март | |
| | «День Земли» | март | |
| | «День рождения детского сада» | апрель | |
| | «До свидания, детский сад» | май | |
| | 2. Спортивные: | | |
| | «Юные пешеходы» | сентябрь | |
| | «Юные братчане» | декабрь | |
| | «Защитники Отечества» | февраль | |
| | «Мама, папа, я – спортивная семья» | апрель | |
| | «День победы» | май | |
| | «Дорожное движение» | май | |
| | «День защиты детей» | июнь | |
| 3. Познавательные: | | | |
| «Профессии моей семьи» (презентация семейных древ профессий) | ноябрь | | |
| «Сибирский край родной» | январь | | |
| «Литературная гостиная» | апрель | | |
| VIII | Совместные целевые прогулки и экскурсии: | | педагогические |
| | Перекресток, дорога | сентябрь | |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | памятные места г. Братска | декабрь | работники и родители воспитанников ДОУ |
| | Обелиск памяти | май | |
| | драматические и кукольный театры | в течение года | |
| | Дворец творчества детей и молодежи | | |
| | музыкальная школа | | |
| | Спортивный комплекс «Металлург» | | |
| | Выставочный зал | | |
| | Эколого – биологический центр | | |
| | «Пожарное депо» | | |
| IX | Психологическое сопровождение родителей: | | Шипицына А.В., педагог-психолог |
| | Круглый стол «Радостное настроение малыша в наших руках! Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ» | сентябрь | |
| | Семинар – практикум «Установление партнерских взаимоотношений с ребенком» | сентябрь | |
| | Семинар «Чем и как занять ребенка дома» | ноябрь | |
| | Семинар «Причины плохого поведения детей» | январь | |
| | Семинар – практикум «Ребенок и взрослый – траектория взаимодействия» | февраль | |
| X. | Конференция для родителей: «Проблемы подготовки детей к школьному обучению» | апрель | Старостина И.А., заведующий, завуч школы, Шипицына А.В., педагог-психолог |
| XI. | Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, благоустройстве территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | в течение года | Старостина И.А., заведующий; воспитатели групп |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

Цель: создание системы социального партнерства МБДОУ «ДСКВ № 92» с учреждениями города Братска

| Субъекты социального партнерства | Формы сотрудничества |
|--|---|
| Областное государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты населения по городу Братску» | – Выставки детского творчества воспитанников ДОУ № 92 в ОГКУ «УСЗН по г. Братску». – концерты воспитанников ДОУ для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов труда, ветеранов города Братска и участников боевых действий в Афганистане и Чеченской республике – Совместные мероприятия для детей - |

| | |
|---|---|
| | инвалидов и воспитанников ДОУ: День семьи, День матери |
| МБОУ ДОД «Эколого - биологический центр» | – Участие в городских конкурсах, экологических акциях – Экскурсии в «Эколого- биологический центр» |
| – МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» при поддержке департамента образования г. Братска | – городские детские творческие конкурсы, фестивали – концерты музыкальных коллективов МАОУ ДОД «ДТДиМ» для воспитанников ДОУ |
| Музыкальная школа | Выступления преподавателей и учащихся в ДОУ, экскурсии, концерты |
| Братский театр кукол «Тирлямы» | – экскурсии, – кукольные спектакли, – мастер-классы, встречи с интересными людьми |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Братска» Центральная библиотека им. Ю. Черных | – Экскурсии в библиотеку – Конкурс чтецов «Творчество братских поэтов» – Реализация совместных образовательных проектов «На Кудыкиной горе», «Жили – были..» – Презентации книжных выставок – «Гость группы»- знакомство детей с профессией «библиотекарь» |
| ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж»: | – Организация и проведение производственной практики для студентов специальности «Дошкольное образование» – Участие преподавателей БПК в жюри профессиональных конкурсов педагогов ДОУ № 92 – Организация и проведение праздника «Посвящение в профессию» – Сотрудничество в рамках реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» |
| Выставочный зал | Экскурсии |

| | |
|--|--|
| | |
| Информационно-молодежный центр департамента культуры и молодежной политики | Участие в конкурсах |
| УВД, ГИБДД | Родительские собрания (приглашение инспектора по предупреждению ДТП) викторины, беседы для детей, организованные с участием инспекторов ДПС |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МБДОУ «ДСКВ № 92» С МБОУ «СОШ № 3»

Цель: создание условий для обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования.

| № | Формы работы | Дата | Ответственные |
|---|--------------|------|---------------|
|---|--------------|------|---------------|

| | | | |
|--|---|--|--|
| I. | Мероприятия с детьми: | | |
| | 1. «День знаний» торжественное празднование начала учебного года в ДОУ. | 1 сентября | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители, воспитатели |
| | 2. Проведение совместных с учащимися первых классов праздников, выставок: | | |
| | – спортивные праздники | октябрь, апрель | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре |
| | – литературный досуг | январь | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» |
| | – развлечение «День защиты детей» | июнь | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители |
| | – «Академия художеств» - выставка рисунков и поделок школьников – выпускников ДОУ и воспитанников ДОУ | январь | Плакушвая Г.А., Кустова М.Н., воспитатели |
| | 3. Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу: | в соответствии | |
| | – к зданию школы | с комплексно | воспитатели |
| | – в классы | – | воспитатели, учитель |
| | – проведение в классе учителем начальных классов мини – урока | тематическим планом ДОУ | |
| | – в спортивный зал | в соответствии | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре |
| | – проведение учителем физкультуры облегченной тренировки | с комплексно – | |
| – в библиотеку | тематическим | воспитатели | |
| – беседа о назначении школьной библиотеки | планом ДОУ | групп «Сказка», «Почемучки», библиотекарь | |
| 4. Концерт «Дружба начинается с улыбки» - выступление творческих коллективов ДОУ и школы | апрель | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |

| | | | |
|----|---|-------------------------|---|
| | 5. Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» | сентябрь, май | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» |
| | 6. Беседы, ситуации общения, игры с детьми: – «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), – «Зачем учиться в школе?» – «Каким я буду школьником», – «Мы встречаем друзей школьников», – «Что было бы, если не было учителей», – сюжетно – ролевая игра «Школа». | в течение учебного года | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» |
| | 7. «Уголок школьника» - в подготовительной к школе группе (предметные и сюжетные иллюстрации из школьной жизни, предметы, необходимые школьнику) | в течение учебного года | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» |
| II | Методическая работа 1. Круглый стол для воспитателей подготовительных групп «Будущий школьник» (результаты мониторинга психологической готовности детей к школьному обучению, портрет будущего выпускника) | в течение учебного года | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 2. Участие учителей начальных классов, педагога – психолога в заседаниях круглого стола «Будущий школьник». 3. Ознакомление с результатами мониторинга интегративных качеств дошкольников, рекомендации воспитателям | | |
| | 4. Участие учителей 1-х классов в выпускном вечере | май | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» |
| | 5. Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению (определение мотивационной, | октябрь, апрель | Шипицына А.В., педагог - психолог |

| | | | |
|-------------|---|-------------------------|--|
| | познавательной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе). | | |
| | 6. Коррекционно - развивающие занятия по развитию у детей психических процессов, формированию предпосылок учебной деятельности в комплексе с вопросами профилактики школьных трудностей и нарушений адаптации детей к школе. | в течение учебного года | Шипицына А.В., педагог – психолог, воспитатели |
| | 7. Мониторинг психологической адаптации выпускников ДООУ к школьной жизни | декабрь | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 8. Курирование выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» 2016 года в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике, обсуждение творческого развития) | в течение учебного года | воспитатели групп «Антошка» «Солнышко», «Улыбка» |
| | 9. Взаимопосещения – Учителями занятий в подготовительной к школе группе по математике, подготовке к обучению грамоте – Воспитателями уроков в 1-х классах – Круглый стол «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду». | в течение учебного года | Старостина И.А., заведующий, завуч школы |
| III. | Мероприятия с родителями | | |
| | 1. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником» | март | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 2. Оформление информационных стендов в подготовительных группах «Старший дошкольник – будущий первоклассник» | в течение года | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» Шипицына А.В., педагог - психолог |
| | 3. Взаимопросмотры педагогических мероприятий с детьми | февраль | воспитатели групп «Сказка», «Почемучки» |
| | 4. Родительское собрание «Школа и | апрель | Старостина И. А., |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| детский сад: лицом друг к другу» | | заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3» |
| 5. Индивидуальное консультирование родителей «Готовим детей к школе» | в течение учебного года | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 6. Консультации – «Психологическая готовность родителей к школе» | октябрь | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| – «Портрет будущего первоклассника | декабрь | |
| – «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению» | январь | |
| «Презентация школ и образовательных программ начального общего образования» | апрель - май | Учителя школ |

КРУГЛЫЙ СТОЛ «БУДУЩИЙ ШКОЛЬНИК»

(для воспитателей подготовительных к школе групп)

Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного образования и начального общего образования

Заседание № 1.

Дата: сентябрь 2017 год

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|----|---|---|
| 1. | Целевые ориентиры Программы – основание преемственности дошкольного образования и начального общего образования. | Яковлева С.Н., воспитатель |
| 2. | Основные критерии психологической готовности детей к школьному обучению. | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 3. | Результаты мониторинга психологической адаптации выпускников МБДОУ «ДСКВ № 92» к школьному обучению 2015 – 2016 учебного года. Рекомендации учителей начальных классов по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. | Шипицына А.В., педагог – психолог, Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» |
| 4. | Рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной к школе группе. | Старостина И.А., заведующий |

Заседание № 2

Дата: сентябрь 2017 год

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|----|--|----------------|
| 1. | Мастер – класс «Овладение детьми средствами | Матвеева Е.Н., |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | <p>звукового анализа слов» (эффективные формы и методы взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста для приобретения навыков звукового анализа слов различной звуковой конструкции, дифференциации гласных, твердых и мягких согласных звуков) Цель: повышение методической грамотности педагогических работников в вопросах организации образовательного процесса для овладения детьми звуковой культурой речи (предпосылки грамотности).</p> | учитель-логопед |
|--|--|-----------------|

Заседание № 3

Дата: октябрь 2017 год

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|----|--|-------------------------------|
| 1. | <p>Мастер-класс «Страна Геометрических фигур» (организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми с использованием блоков Дьенеша) Цель: повышение методической грамотности педагогических работников в вопросах организации познавательно – исследовательской деятельности с целью формирования первичных математических представлений, развития логического мышления детей подготовительных к школе групп</p> | Никитина Н.Н., воспитатель |

Заседание № 4

Дата: ноябрь 2017 год

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|----|--|---|
| 1. | <p>Результаты мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей: – подготовительная к школе группа «Сказка» – подготовительная к школе группа «Почемучки»</p> | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 2 | <p>Организация развивающих занятий с детьми по программе «Школьные истории» Цель: формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе.</p> | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 3 | <p>Индивидуализация образования (поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) Рекомендации по организации индивидуально – дифференцированной работы с детьми.</p> | Шипицына А.В., педагог - психолог |

Заседание № 5**Дата: декабрь 2017 год**

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|----|---|--------------------------------------|
| 1. | Итоги мониторинга психологической адаптации выпускников МБДОУ «ДСКВ №92» 2016 – 2017 учебного года. | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 2. | Рекомендации педагога – психолога МБОУ «СОШ № 3» по подготовке детей к обучению в школе | педагог-психолог МБОУ «СОШ №3» |

Заседание № 6**Дата: апрель 2018 год**

| № | Вопросы для обсуждения | Ответственные |
|----|--|---|
| 1. | Результаты итогового мониторинга психологической готовности к обучению в школе детей: – подготовительная к школе группа «Сказка» – подготовительная к школе группа «Почемучки» | Шипицына А.В., педагог - психолог |
| 2 | Результаты педагогической диагностики (освоение детьми Образовательной программы в виде целевых ориентиров) | воспитатели: Яковлева С.Н., Монакова А.М., Попова Н.А., музыкальный руководитель: Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре |
| 4 | Общие выводы и резервы повышения качества образования по обеспечению преемственности дошкольного образования и начального общего образования. | Старостина И.А., заведующий, Завуч МБОУ «СОШ № 3» |

**План-график
контроля образовательной деятельности в МБДОУ «ДСКВ № 92»
на 2017 -2018 учебный год**

Виды контроля: Плановый контроль (текущий, тематический)
Комплексный (фронтальный)

| № | Содержание | Кто подлежит контролю | Вид контроля | Ответственный | Сроки |
|------------------------|---|--|---------------------------|--|------------------|
| <i>Сентябрь</i> | | | | | |
| 1 | Готовность групп и кабинетов к началу учебного года | – все группы – специализированные помещения | Комплексный | Старостина И.А., заведующий, Экспертная группа | 1 неделя |
| 2 | Планирование и оформление документации (в помощь педагогам): – рабочая документация воспитателей групп и специалистов – комплексно – тематические циклограммы деятельности – разработка индивидуального плана повышения компетентности педагогических работников | педагоги ДОУ | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1, 2 неделя |
| | – разработка комплексных планов дополнительного образования | руководители кружков и студий | | | |
| 3 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели | все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |
| 4 | Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) | «Речевичок» - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | Логопедический мониторинг | Матвеева Е.Н., учитель - логопед | В течение месяца |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------|
| 5 | Педагогическая диагностика (оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: – Социально – коммуникативное развитие – Познавательное развитие – Речевое развитие – Художественно – эстетическое развитие | все группы | Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров | воспитатели | В течение месяца |
| | – Художественно – эстетическое развитие по музыкальной деятельности | | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | – Физическое развитие | | | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | |
| 6 | Создание условий для занятий физической культурой | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |
| 7 | Организация и методика проведения утренней гимнастики | Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|---|------------------------|
| 8 | Адаптация детей к условиям ДОУ. Ведение документации по адаптации | I младшие группы: «Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий, Зарукина О.А., фельдшер, Шипицына А.В., педагог - психолог | в течение месяца |
| 9 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | ежене дельно |
| 10 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колокольчик» «Колобок» «Весёлый паровозик» «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок» – Солохеева Е.Е., – Попова Н.А., музыкальные руководители, – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре – Матвеева Е.Н., учитель – логопед Шипицына А.В., педагог - психолог | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |

| | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------|--------------------------------|-------------|
| 11 | Организация двигательной деятельности (спортивные праздники) | – Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | Взаимодействие с семьями воспитанников. Ведение документации | – Все группы – специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |
| 2 | Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса | – Все группы – специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |
| 3 | Планирование и организация музыкальной деятельности | – Все группы – Музыкальные руководители | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 4 | Проведение закаляющих мероприятий | Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок» | Плановый (текущий) | Иксанова Н.В., медсестра | 2 неделя |
| 5 | Организация игровой детской деятельности в режимных моментах | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 6 | Выполнение решений педсовета | ✓ Все группы ✓ Специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |

| | | | | | |
|----|--|---|--------------------|-------------------------------------|------------------|
| 7 | Планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Матвеева Е.Н., учитель-логопед, - Панченкова М.А., Липатникова В.Н., воспитатели - Солохеева Е.Е., музыкальный руководитель - Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре, - Шипицына А.В., педагог - психолог | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |
| 8 | Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми в контексте ФГОС ДО с использованием игровых технологий | Матвеева О.А., Моногарова М.Н. Кустова М.Н., Захарова А.А. | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |
| 9 | Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению | «Сказка» «Почемучки» | Мониторинг | Шипицына А.В. педагог - психолог | в течение месяца |
| 10 | Моделирование предметно – развивающей среды на основе комплексно – тематического принципа | <ul style="list-style-type: none"> - Все группы - специализированные помещения | Мониторинг | Старостина И.А., заведующий | еженедельно |
| 11 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | <ul style="list-style-type: none"> «Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | <ul style="list-style-type: none"> «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|--|------------------------------|--|------------------------|
| | | «Солнышко» «Антошка» «Теремок» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | | |
| | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | | «Речевичок» Матвеева Е.Н., учитель - логопед | | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | 4 неделя |
| 12 | Организация музыкальной деятельности (осенние праздники) | – Все группы Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| 13 | Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Готовность дошкольников к школьному обучению | «Сказка» «Почемучки» | Комплексный (фронтальный) | Старостина И.А., заведующий, Шипицына А.В., педагог- психолог | В течение месяца |
| Ноябрь | | | | | |
| 1 | Организация работы кружков и студий | Руководители кружков и студий | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |
| 2 | Организация питания, воспитание культуры поведения за столом | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|---|-----------------|
| 3 | Анализ адаптации детей к условиям ДОУ | I младшие группы «Колокольчик», «Веселый паровозик», «Колобок» | Плановый (текущий) | Зарукина О.А., фельдшер, Шипицына А.В., педагог-психолог | 1 неделя |
| 4 | «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ» | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (Тематический) | Старостина И.А., заведующий, Экспертная группа | 2, 3 неделя |
| 5 | Соблюдение длительности непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии СанПин | педагоги ДОУ | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| 6 | Выполнение рекомендаций ПМПк | По рекомендациям | Плановый (текущий) | Шипицына А.В., педагог-психолог | 3 неделя |
| 7 | Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с принципом индивидуализации | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | еженеде льно |
| 8 | Организация коммуникативной детской деятельности в режимных моментах в соответствии с режимом пребывания детей в ДОУ | – Все группы | Плановый (текущий) | Матвеева Е.Н. учитель – логопед | 3 неделя |
| 9 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колокольчик» «Весёлый паровозик» «Колобок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------|--|-------------|
| | | «Солнышко» «Антошка» «Теремок» Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | | «Речевичок» Матвеева Е.Н., учитель - логопед | | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | 4 неделя |
| <i>Декабрь</i> | | | | | |
| 1 | Организация образовательной деятельности в режимных моментах (в течение дня) | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |
| 2 | Организация и методика проведения утренней гимнастики, соответствие тематике недели | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |
| | | «Антошка» «Улыбка» | | | |
| | | «Дружная семейка» | | | |
| 3 | Взаимодействие с семьями детей День открытых дверей «Развиваемся, играя» - эффективность применения педагогических технологий поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности в образовательном процессе ДОУ. | - все группы специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|------------------------|
| 4 | Организация психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие» в рамках тематической недели «Мой город» (формирование у детей патриотических чувств) | – все группы – специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 5 | Организация двигательной – игровой деятельности (спортивные праздники) | – Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2-3 неделя |
| 6 | Организация прогулок | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий, Иксанова Н.Х., медсестра | 3 неделя |
| 7 | Культура питания | Все группы | Плановый (текущий) взаимоконтроль по возрастным группам | воспитатели групп | 3 неделя |
| 8 | Выполнение решений педсовета | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| 9 | Методика организации и проведения игротеки: ребенок и окружающий мир | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | В течение месяца |
| 10 | Организация музыкальной деятельности (новогодние праздники) | – Все группы – Музыкальные руководители | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4-5 неделя |
| 11 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | еженеде льно |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|--|------------------|
| 12 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | самоанализ | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед | 4 неделя |
| | | Январь | | | |
| 1 | Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья | «Речевичок » - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | Логопедический мониторинг | Матвеева Е.Н., учитель - логопед | В течение месяца |
| 2 | Организация изобразительной детской деятельности в режимных моментах | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |
| 3 | Организация утренней гимнастики | Все группы | Плановый | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|------------------------|
| 4 | Соблюдение двигательной активности | Все группы | (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| 5 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели | Все группы | Плановый | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| 6 | Организация трудовой деятельности детей дошкольного возраста | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | В течение месяца |
| 7 | Методика проведения занятия по физической культуре | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | В течение месяца |
| 8 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | Ежене дельно |
| 9 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» | | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | | |
| Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | | |
| Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|-----------------------|--|------------------------|
| | | «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | самоанализ | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед | 4 неделя |
| Февраль | | | | | |
| 1 | Организация режимных моментов | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 2 | Проведение закаливающих мероприятий | Все группы | Плановый (текущий) | Иксанова Н.Х., медсестра | 3 неделя |
| 3 | Выполнение рекомендаций ПМПк | По рекомендациям | Плановый (текущий) | Матвеева Е.Н., учитель - логопед | 1 неделя |
| 4 | Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в логике ФГОС ДО через совместные спортивные праздники | – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре – Группы: «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» «Речевичок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий, Потапова И.Ю., старший воспитатель | 4 неделя |
| 5 | Методика проведения музыкальных занятий | Дошкольные группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | В течение месяца |
| 6 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | Ежене дельно |

| | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------|--|-------------|
| 7 | Культура питания | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| 8 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| | | «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | самоанализ | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед | 4 неделя |
| Март | | | | | |
| 1 | Построение партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников через организацию музыкальной деятельности (весенние праздники) | – Все группы – Музыкальные руководители | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 2 | Организация питания | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3 неделя |

| | | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|--|------------------------|
| 3 | Закаливающие мероприятия после сна | Все группы | Плановый (текущий) | | 2 неделя |
| 4 | Выполнение решений педсовета | Все группы | Плановый (текущий) | | 4 неделя |
| 5 | Организация взаимодействия педагогов и семей воспитанников в образовательном пространстве ДОУ через проектную деятельность | – Все группы специализированные помещения | Плановый (тематический) | Старостина И.А., заведующий, экспертная группа | В течение месяца |
| 6 | Взаимодействие с семьями детей (день открытых дверей «Калейдоскоп проектов» - семейные взросло - детские проекты. Цель: Презентация проектов с целью активного включения родителей в образовательный процесс ДОУ, создания условий в ДОУ для профессионального самоопределения дошкольников. | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 5 неделя |
| 7 | Организация и проведение непосредственно образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО: активное включение в образовательный процесс игровых технологий | | Плановый (текущий) | | В течение месяца |
| 8 | Методика проведения занятий физической культурой | Дошкольные группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | В течение месяца |
| 9 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | Ежене дельно |
| 10 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |

| | | | | | |
|---------------|---|--|------------------------------|--|------------------------|
| | | «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | самоанализ | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед | 4 неделя |
| <i>Апрель</i> | | | | | |
| 1 | Организация непосредственно образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО | Все группы Специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 2 | Деятельность детей в течение дня (в соответствии с календарно – тематическим планом работы) | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1 неделя |
| 3 | Соблюдение двигательной активности | Все группы | Плановый (текущий) | Иксанова Н.Х., медсестра | 1 неделя |
| 4 | Организация образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Готовность дошкольников к школьному обучению | «Сказка», «Почемучки» | Комплексный (Фронтальный) | Шипицына А.В., педагог- психолог | В течение месяца |

| | | | | | |
|----|--|--|------------------------|--|------------------------|
| 5 | Ведение документации | Воспитатели Специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 6 | Выполнение рекомендаций ПМПк | По рекомендациям | Плановый (текущий) | Шипицына А.В., педагог- психолог | 2 неделя |
| 7 | Методика проведения художественной мастерской | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | В течение месяца |
| 8 | Анализ детских работ (результаты изобразительной деятельности детей) | Все группы | Плановый (текущий) | | 3 неделя |
| 9 | Культура питания | Все группы | Плановый (текущий) | | |
| 10 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | Ежене дельно |
| 11 | Мониторинг психологической готовности детей к школьному обучению | «Сказка», «Почемучки» | Итоговый мониторинг | Шипицына А.В., педагог - психолог | В течение месяца |
| 12 | Планирование образовательной деятельности с детьми на основе комплексно – тематического принципа | «Колобок» «Весёлый паровозик» «Колокольчик» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Сказка» «Дружная семейка» «Улыбка» «Почемучки» «Солнышко» «Антошка» «Теремок» | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | самоанализ | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|------------------------|
| | | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| | | «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель - логопед | самоанализ | Воспитатели группы «Речевичок», Матвеева Е.Н., учитель – логопед | 4 неделя |
| <i>Май</i> | | | | | |
| 1 | Организация двигательной деятельности (спортивные праздники) | – Все группы – Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 2 | Соблюдение режима дня и организация работы группы с учётом специфики сезона, дня недели | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | |
| 3 | Педагогическая диагностика (оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: – Социально – коммуникативное развитие – Познавательное развитие – Речевое развитие – Художественно – эстетическое развитие | Все группы, специалисты | Мониторинг освоения детьми целевых ориентиров | воспитатели групп | В течение месяца |
| | – Художественно – эстетическое развитие по музыкальной деятельности | | | Солохеева Е.Е., Попова Н.А., музыкальные руководители | |
| | – Физическое развитие | | | Баранова А.Ю., инструктор по физической культуре | |

| | | | | | |
|----|--|--|---------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 4 | Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья | «Речевичок» - группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | Логопедический мониторинг | Матвеева Е.Н., учитель - логопед | В течение месяца |
| 5 | Условия для организации игрового динамического часа на улице | Все группы | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 4 неделя |
| 6 | Организация музыкальной деятельности (выпускной бал) | Группы «Сказка», «Почемучки» Попова Н.А., музыкальный руководитель | Плановый (текущий) | | 4 неделя |
| 7 | Организация прогулок | Все группы | Плановый (текущий) | Иксанова Н.Х., медсестра | 3 неделя |
| 8 | Моделирование развивающей предметно – пространственной среды на основе комплексно – тематического принципа | – Все группы – специализированные помещения | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 9 | Отчет об образовательной и методической работе за учебный год | Все группы Специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 1-2 неделя |
| 10 | Анализ выполнения задач годового плана | Все группы Специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 2 неделя |
| 11 | Самообследование | Все группы Специалисты | Плановый (текущий) | Старостина И.А., заведующий | 3-4 неделя |