

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 92»  
муниципального образования города Братска**

**665700, Иркутская область, г. Братск, пр-т Ленина, д. 10.  
тел.: (3953) 45-94-63, факс: 45-44-05, e-mail: 92doyvasilek@mail.ru**

**Аналитическая записка по итогам реализации Программы развития**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92» м/о города Братска (далее- МБДОУ «ДСКВ № 92», учреждение) введено в эксплуатацию в 1974 году. Детский сад расположен в Центральном жил. р-не города; двухэтажное панельное здание, общая площадь территории 9 350 кв. м.; количество групп- 11, воспитанников- 264, педагогов- 28.

Заведующий: Старостина Ирина Алексеевна (стаж работы по должности- 26 лет), старший воспитатель Потапова Ирина Юрьевна (стаж работы по должности- 17лет).

**1. Целесообразность и актуальность решаемых задач.**

Разработка Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 92» (далее – Программа) на период 2014-2017г.г. по теме «Создание в ДОУ комплекса условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» обусловлена присвоением учреждению статуса региональной инновационной площадки (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 18 апреля 2014 года № 374 –мр). В соответствии с локальными нормативными актами Программа разработана рабочей группой, принята на заседании педагогического совета, утверждена приказом (о/д). Программа имеет рецензию.

Представленная Программа реализуется в три этапа, в контексте Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 92». Тактикой реализации Программы является годовой план работы учреждения, способствующий оперативно реагировать на происходящее в целях достижения планируемых результатов. С учетом этапов реализации Программы, результатов анализа текущей работы ежегодно составляется План мероприятий.

Реализуя отдельно взятое направление образовательной деятельности, Программа, на наш взгляд, не только способствует обеспечению преемственности целей, задач и содержания различных уровней образования в соответствии с темой региональной инновационной площадки, но и обеспечивает достижение целевых ориентиров развития ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Реализация Программы также способствует качеству образовательной деятельности учреждения в целом через создание системы условий и выявление степени удовлетворенности заказчиков.

В документах, регламентирующих образовательную государственную политику, акцентируется внимание на необходимости поэтапной организации самоопределения обучающегося в зависимости от возраста и уровня развития субъекта труда. Согласно «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования» (авторы В.И. Блинов, И.С. Сергеев и др., ФГАУ «ФИРО», 2014 г) процесс профессионального самоопределения следует начинать уже в дошкольном возрасте, когда ребёнок знакомится с миром профессий, фантазирует и мечтает «Кем быть?». Именно в дошкольном возрасте закладываются основы развития таких личностных качеств, как любознательность, активность, самостоятельность, проявляется способность к социальной мотивации поведения, к осознанию ребенком ценности труда, которые являются базой любой профессии и залогом успешности в будущем.

Возрастные психологические особенности дошкольников свидетельствуют о том, что для дошкольников естественен интерес к профессиям своих родителей. Анализ социального паспорта семей воспитанников показал, что большинство родителей трудятся на

промышленных предприятиях. Поэтому, актуальным направлением деятельности ДООУ стало знакомство дошкольников с профессиями промышленных предприятий города Братска. Правильность выбора подтверждает факт востребованности рабочих профессий на рынке труда. Актуальность выбранного направления деятельности также определена отсутствием методических разработок по знакомству дошкольников с промышленными профессиями.

Проводимые в современных условиях мероприятия в области профессионального самоопределения дошкольников подтверждают наличие других системных проблем: недостаточная профессиональная компетентность педагогов ДООУ в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников; преобладание «фрагментарного подхода», проявляющегося в разрозненных, не имеющих системы мероприятиях; ограниченный перечень профессий, с которыми знакомят дошкольников, не учитывая при этом особенностей современных тенденций и экономического развития региона.

## **2. Инновационность предложенных идей по решению поставленных задач.**

Инновационность идей Программы заключается в попытке коллектива создать авторскую разработку по формированию системы первичного, целостного ознакомления дошкольников с профессиями промышленных предприятий города Братска с учетом возрастных особенностей детей. Данная разработка обеспечит комплексный подход к созданию условий в ДООУ по развитию ранних представлений о мире профессий, социализации ребенка- дошкольника. Инновационная деятельность ориентирована также на совершенствование учебно- методического, организационного, правового, кадрового потенциала учреждения, обогащения развивающей предметной среды. При реализации Программы, как инновационного проекта, нами учитывались соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования в соответствии с уровнем и качеством, установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Соответствие целевой установки сути решаемых проблем или потребностей.**

Цель Программы: создание комплекса условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Основные задачи, реализуемые в рамках Программы:

- создать в ДООУ нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДООУ (разработать практико – методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение опыта работы по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности);
- создать развивающую игровую среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда;

## **4. Наличие измеряемых результатов, направленных на изменение ситуации, по итогам реализации данного направления.**

Структура Программы определяет наличие измеряемых результатов по ее реализации. Указаны критерии, позволяющие отслеживать итоги по каждому компоненту системы:

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДООУ. В 2014-2015 учебном году организована работа «Бюро профориентации», где педагоги сами постигали суть рабочих профессий, разбирались в последовательности трудовых действий, по крупицам собирали информацию и адаптировали её для понимания дошкольников. В

«Бюро профориентации» проходили творческие презентации рабочих профессий, рекламирующие ценность и уникальность каждой из них.

В течение 2014-2016 годов работал постоянно действующий семинар «Школа современных профессий». На заседаниях семинара осуществлялась актуализация знаний педагогов по вопросам профессионального самоопределения дошкольников, изучались новые аспекты деятельности. С целью системного подхода к организации работы педагогические работники ДОО разработали циклограммы комплексно-тематического планирования, где к каждой тематической неделе подобран перечень профессий и формы работы по ознакомлению детей с данной профессией.

С целью модернизации развивающей игровой среды в ДОО организована работа творческих мастерских «Моделирование игровой среды профессиональной направленности», где педагоги проектировали и создавали авторские пособия: предметно-схематические модели, дидактические игры, игровые макеты, атрибуты к сюжетно-ролевым играм. В рамках реализации Программы в течение двух лет в ДОО проведены профессиональные конкурсы. Конкурсы дидактических игр «Мир современных профессий», «Лучшая сюжетно – ролевая игра профессиональной направленности» способствовали обогащению среды групп играми, отражающими профессии промышленных предприятий города Братска «Электролизник», «Лаборант», «Автопогрузчик», «Сварщик», в копилке педагогов появились новые дидактические игры и интерактивные игры: «Четвертый лишний», «Отгадай профессию», «Собери электрика на работу». Благодаря конкурсу проектов, в группах младшего дошкольного возраста были реализованы проекты «Что нам стоит дом построить», «Как Незнайка профессию выбирал», с детьми старшего дошкольного возраста - проекты «Путешествие в мир профессии электрик», «Ознакомление с профессией электролизник», «Лаборант» и др. Конкурс «Технологичный лэпбук» позволил обогатить игровую среду новыми познавательными пособиями.

С целью поиска эффективных методов и форм ознакомления дошкольников с профессиями в ДОО организован «Гостевой обмен», где каждый педагог демонстрировал свой опыт и анализировал своих коллег. В рамках «Гостевого обмена» были представлены: в 2014 -2015 учебном году - педагогические мероприятия с детьми в форме познавательно – исследовательской деятельности; в 2015-2016 учебном году - сюжетно-ролевые игры профессиональной направленности. В результате определяются лучшие педагогические практики по знакомству дошкольников с профессиями.

Для активного включения родителей воспитанников в данный процесс педагогический коллектив ДОО № 92 использует разнообразные формы. Тематические собрания, семейный клуб «Чем пахнут ремесла» способствовали погружению родителей в тему инновационной деятельности, приобретению умений создавать модели трудовых процессов и рассказы для детей о своих профессиях. Полученные знания о компонентах трудового процесса родители отразили в фотоколлажах, предметно-схематических моделях, представленных на выставке «Все профессии важны». В течение 2014-2016 гг. в ДОО эффективно реализуется проект «Гость группы», в ходе которого родители наглядно представляют детям специфику своей профессии с учетом всех компонентов трудового процесса. В рамках «Дня открытых дверей» родители вместе с детьми презентовали семейные древа профессий. Благодаря смотрю – конкурсу макетов «Промышленные предприятия города Братска» в детском саду создан мини – выставочный зал, где дошкольники могут увидеть предприятия в миниатюре и на фотографиях. В результате в ДОО выстроена система взаимодействия с семьями воспитанников, способствующая расширению кругозора дошкольников о профессиях родного города.

Взаимодействие: В рамках реализации Программы с 2014г. установлено сотрудничество с ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж». Создана нормативно – правовая база: Договор о сотрудничестве, совместный план работы. В результате взаимодействия студенты колледжа побывали в ДОО № 92 на выставке «Все профессии важны», на презентации «Профессии промышленных предприятий города

Братска», на заседании семинара – практикума «Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников», познакомились с дидактическими играми, сюжетно-ролевыми играми, разработанными педагогами ДОО. Студенты БПК включились в процесс создания интерактивных игр для дошкольников по знакомству с профессиями. Преподаватели педагогического колледжа принимают активное участие в работе жюри профессиональных конкурсов ДОО. Были осуществлены попытки организовать совместную работу со школой, организацией СПО и др. подходы.

Благодаря комплексному, системному подходу к созданию условий для профессионального самоопределения дошкольников, воспитанники ДОО совершают свои «первые профессиональные пробы» с учетом личных интересов и возможностей, пробуя себя в разных ролях, отражая представления о профессиях в сюжетно – ролевых играх, моделируя структуру трудового процесса, проигрывая последовательность трудовых действий.

Результатом инновационной деятельности стало системное, целенаправленное ознакомление дошкольников с разнообразными профессиями на основе разработанных циклограмм «Профессии города Братска» с учетом комплексно-тематического планирования МБДОУ «ДСКВ № 92» на каждую возрастную группу. В циклограммах подобран перечень профессий к тематическим неделям и формы работы с дошкольниками с учетом возраста детей и профессий родителей. Также разработан практико – методический комплект «Банк профессий промышленных предприятий города Братска», в который вошли авторские идеи, творческие находки, методические разработки педагогических работников МБДОУ № 92. «Банк профессий промышленных предприятий города Братска» представляет собой сборник из 13 практико – методических пособий («Сварщик», «Лаборант», «Токарь», «Электрик», «Столяр», «Электролизник» и др.). Комплекты составлены по определенному алгоритму: познавательный и иллюстративный материал по профессиям; предметно-схематические модели профессий с учетом последовательности компонентов трудового процесса; образец рассказа для детей; литературный раздел (стихи, загадки, сказки о профессиях и орудиях труда); варианты дидактических игр и атрибутов сюжетно-ролевых игр; педагогическая копилка (конспекты, сценарии); варианты оформления лэпбуков. К пособию разработано электронное приложение, включающее: слайдовые презентации, виртуальные экскурсии на предприятия, интерактивные дидактические игры. Инновационность пособия заключается в авторской разработке первичного, целостного ознакомления дошкольников с профессиями промышленных предприятий города Братска в различных видах детской деятельности.

#### **5. Учтены ли возможности и потребности местного сообщества.**

– В рамках реализации регионального проекта муниципальный Координационный совет департамента образования администрации города Братска определил участие в инновационном проекте образовательных организаций всех уровней образования: дошкольного образования (два ДОО), среднего общего (две школы), среднего профессионального (два колледжа), высшего образования (один ВУЗ). Работу координировал департамент образования города Братска при активном участии представителей Комитета по делам молодежи города Братска. Научное сопровождение осуществляет ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж», МАУ «Центр развития образования» города Братска.

МБДОУ № 92 сделал попытку выстроить свою работу по теме в соответствии с перспективами социально-экономического развития Иркутской области, приоритетными кластерами города Братска: лесоперерабатывающая промышленность и металлургия. В ходе реализации Программы разработан практико – методический комплект «Банк профессий промышленных предприятий города Братска».

Родители воспитанников, а также представители заинтересованного местного сообщества высоко оценивают работу педагогического коллектива по теме проекта.

#### **6. Востребованность заявленных результатов на муниципальном и региональном уровнях.**

Педагогические работники ДООУ активно распространяют опыт работы: 25 % имеют публикации в сборниках научно-теоретических и научно-практических конференций, 54 % стали лауреатами и победителями дистанционных конкурсов.

Результаты работы педагогического коллектива за отчетный период по реализации представленной модели транслируются на разных уровнях.

#### Муниципальный уровень:

- Круглый стол «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» в рамках образовательного форума «Образование Братска-2014», декабрь 2014 г.;
- Отчетные мероприятия «Один день в инновационном ДООУ», апрель 2016 г., декабрь 2016 г. в рамках X Городского образовательного форума «Образование Братска - 2015»;
- Городская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение молодежи в условиях инновационного образовательного процесса «ДООУ, школа, ПОО, работодатель», февраль 2015 г.;
- Лаборатория «Педагогических технологий» в рамках работы проблемно – творческих групп «Информационно - коммуникационные технологии», «Активные методы обучения» - методические разработки педагогов ДООУ;
- Фестиваль сетевых сообществ педагогов образовательных учреждений города Братска, март 2015 г. - организационно-методическое мероприятие «Калейдоскоп профессий» с показом педагогических мероприятий с детьми, презентацией проектов;
- Августовские встречи педагогических работников города Братска: интерактивная площадка «Развитие инновационного потенциала образовательных организаций города Братска», август 2015 г.; презентационная площадка МБДОУ «ДСКВ № 92», август 2016 г.
- Муниципальная Школа современного педагога, направление «Воспитатель ДООУ» - педагогическая практика «Особенности организации профессионально ориентированной развивающей среды в ДООУ», ноябрь 2015 г.; педагогическая практика «Использование лэпбуков при ознакомлении дошкольников с профессиями промышленных предприятий г. Братска», апрель 2016 г.
- Координационный совет департамента образования администрации города Братска по реализации деятельности профессионального самоопределения детей и молодежи – результаты реализации Программы, декабрь 2014 г.; декабрь 2015 г., май 2016 г.

#### Региональный уровень:

- Научно-практическая конференция «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в муниципальных образованиях: модели партнерства, механизмы взаимодействия» в рамках XI областного форума «Образование Прибайкалья – 2015», апрель 2015 г.
- Первая межмуниципальная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение детей и молодежи», ноябрь 2016 г. – доклады на секциях, методические разработки на Ярмарке – продаже.
- Региональный этап XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2015, февраль 2015 г.- презентация проектов.

#### Федеральный уровень:

- XIV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций - Экскурсионный день в ДООУ, презентация результатов инновационной деятельности ДООУ, апрель 2016 г.
- Вебинар по теме «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДООУ по формированию у дошкольников представлений о профессиях», обобщение опыта на сайте «Преемственность в образовании», г. Москва, декабрь 2016 г.

### **7. Экономичность способа реализации решаемых задач.**

Учреждение выстроило путь реализации Программы за счет бюджетных субсидий МБДОУ «ДСКВ № 92» и внебюджетных источников финансирования в объеме, определенном в паспорте Программы.

#### **8. Достаточность обеспечения условий для эффективной реализации решаемых задач.**

В учреждении созданы необходимые и достаточные условия для реализации Программы. Создан мини – выставочный зал: макеты и фотографии промышленных предприятий города Братска. В группах представлена развивающая предметная среда, которая пополнилась и обогатилась пособиями, атрибутами, макетами и др.

#### **9. Возможность воспроизведения представленной модели в других образовательных организациях.**

В ходе реализации Программы выстроена модель сопровождения профессионального самоопределения дошкольников, включающая в себя комплекс условий (компоненты системы):

- профессиональная компетентность педагогических работников ДОО в вопросах сопровождения профессионального самоопределения дошкольников;
- развивающая игровая среда профессиональной направленности;
- образовательный процесс профессиональной направленности в различных видах детской деятельности;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- социальное партнерство с учреждениями экономической и социальной сферы города Братска.

Используя данную модель и авторские методические разработки педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 92», воспитатели ДОО смогут модернизировать дидактическое и игровое оборудование по ознакомлению с трудом взрослых с учетом регионального компонента; системно выстроить образовательный процесс по знакомству дошкольников с профессиями.