

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «31» августа 2017 г.
протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «ДСКВ № 92» (о/д)
от «31» августа 2017 г. № 261



Заведующий

И.А. Старостина

**Режим пребывания воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 92»
муниципального образования города Братска**

I. Общие положения

1.1. Режим пребывания воспитанников (обучающихся) МБДОУ «ДСКВ № 92» (далее –Режим, положение) регламентирует распорядок жизнедеятельности воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» (далее - Учреждение).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Положение принимается педагогическим советом, утверждается распорядительным актом Учреждения (приказом по основной деятельности).

1.4. Изменения и дополнения к Положению вносятся на основании нормативных документов, утверждаются в порядке согласно Положению.

1.5. В целях информационной открытости Учреждения Положение на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», доводится до сведения педагогических работников под роспись.

II. Режим пребывания обучающихся

2.1. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем обучающихся определяется Уставом ДОУ.

2.2. Режим пребывания обучающихся в ДОУ спроектирован с учетом:

- вида образовательного учреждения – «Детский сад комбинированного вида»;
- режима работы МБДОУ ДСКВ № 92» - 12- часовой с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- направленности групп, функционирующих в ДОУ – 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;

– приоритетного направления деятельности ДООУ - для группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи: осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям в освоении Программы ДООУ;

– возраста воспитанников- с 1,5 до 7 лет;

– возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям их развития - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому

– рационального чередования разнообразных видов детской деятельности.

1.1. Режим пребывания обучающихся в ДООУ включает время отведенное на:

– непосредственно образовательную деятельность (занятия);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования

1.2. Ежедневно организуются различные виды детской деятельности:

– в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

– для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

1.3. С целью обеспечения необходимых условий для организации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи режим пребывания детей спроектирован с учетом:

– диагноза детей с ограниченными возможностями здоровья;

– коррекционно – речевых задач;

– комплексного психолого – педагогического сопровождения

В режим пребывания детей в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи ежедневно включаются специализированные формы взаимодействия с детьми:

– логопедическое занятие с учителем - логопедом

– артикуляционная гимнастика

– работа по индивидуально – коррекционным маршрутам

– «Логопедический час» - (задания по рекомендациям учителя – логопеда)

– «Речевая минутка» - игры и упражнения на звукопроизношение, развитие речевого дыхания, связной речи, фонематического слуха, логоритмические упражнения, лексико-грамматические упражнения

– игры на развитие мелкой моторики

– коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом

1.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

1.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

1.6. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

1.7. При организации режима пребывания детей в дошкольных образовательных организациях (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

1.8. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

1.9. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

**Примерный режим пребывания обучающихся в МДОУ «ДСКВ № 92»
(12 часовой режим дня в холодный период года)**

Организация жизни и деятельности детей в течение дня	Возраст детей				Направления деятельности
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Утренняя встреча (прием детей, осмотр)					взаимодействие с семьями детей
Разнообразные виды детской деятельности (индивидуально, в подгруппах)	07.00-08.15	07.00-08.25	07.00-08.20	07.00-08.30	- самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
Утренняя гимнастика	08.15-08.25	08.25-08.35	08.20-08.30	08.30-08.40	образовательная деятельность,
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, самообслуживание	08.25-09.00	08.35-09.00	08.30-09.00	08.40-09.00	осуществляемая в ходе режимных моментов;
Непосредственно образовательная деятельность (игровая, коммуникативная, трудовая, изобразительная, чтение, познавательно - исследовательская, музыкальная, двигательная)	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-09.55	09.00-10.50	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
«Минутки здоровья» (10 - минутные перерывы между					образовательная деятельность,

периодами непрерывной образовательной деятельности)					осуществляемая в ходе режимных моментов
Второй завтрак, дежурство, самообслуживание	09.40-09.55	09.50-10.05	09.55-10.10	10.50-11.00	– образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; – самостоятельная деятельность детей
Подготовка к прогулке, самообслуживание	09.55-11.40	10.05-11.50	10.10-12.10	11.00-12.30	
Прогулка (разнообразные виды детской деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, музыкальная, двигательная, изобразительная)					
Возвращение с прогулки, самообслуживание	11.40-12.00	11.50-12.10	12.10-12.30	12.30-12.45	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Подготовка к обеду, дежурство	12.00-	12.10-	12.30-	12.45-	
Обед, самообслуживание	12.30	12.40	12.55	13.05	
Подготовка ко сну	12.30-	12.40-	12.55-	13.05-	
Дневной сон	15.00	15.00	15.00	15.00	
Постепенный подъём	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Гимнастика пробуждения					
Закаливающие процедуры					
Самообслуживание					
Подготовка к полднику, дежурство	15.20-	15.20-	15.15-	15.15-	образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
Полдник, самообслуживание	15.40	15.40	15.30	15.30	
Непосредственно образовательная деятельность (игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, трудовая, чтение, музыкальная, двигательная)	-	-	15.30-15.55	15.30-16.00	
Разнообразные виды детской деятельности (индивидуально, в подгруппах)	15.40-16.10	15.40-16.10	15.55-16.30	16.00-16.30	– самостоятельная деятельность детей;
Подготовка к прогулке, самообслуживание	16.10-17.40	16.10-17.50	16.30-18.00	16.30-18.10	– образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Прогулка (разнообразные виды детской деятельности)					
Возвращение с прогулки, самообслуживание					
Подготовка к ужину, дежурство	17.40	17.50-	18.00-	18.10	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Ужин, самообслуживание	18.00	18.10	18.20	-18.30	
Разнообразные виды детской деятельности (индивидуально, в подгруппах)	18.00-19.00	18.10-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	– самостоятельная деятельность детей; – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Уход детей домой					взаимодействие с семьями детей
------------------	--	--	--	--	--------------------------------

В летнее время года большую часть дня воспитанники проводят на открытом воздухе (утренний прием, разнообразные виды детской деятельности, режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей).

**Примерный режим пребывания обучающихся в МДОУ «ДСКВ № 92»
(12 часовой режим дня в теплый период года с 01.06- 31.08)**

Организация жизни и деятельности детей в течение дня	Возраст детей				Направления деятельности
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Утренняя встреча (на улице)	07.00-08.15	07.00-08.25	07.00-08.20	07.00-08.30	взаимодействие с семьями детей - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов
Разнообразные виды детской деятельности (на улице)-индивидуально, в подгруппах					
Утренняя гимнастика (на улице)	08.15-08.25	08.25-08.35	08.20-08.30	08.30-08.40	
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак, самообслуживание	08.25-09.00	08.35-09.00	08.30-09.00	08.40-09.00	
Прогулка: - разнообразные виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, трудовая, игровая, изобразительная, чтение, познавательно - исследовательская, музыкальная	09.00-10.15	09.00-10.20	09.00-10.30	09.00-10.40	- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; - самостоятельная деятельность детей
Второй завтрак, дежурство, самообслуживание	10.15-10.35	10.20-10.45	10.30-10.50	10.40-11.00	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Подготовка к прогулке, самообслуживание					
Прогулка: разнообразные виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, трудовая, игровая, изобразительная, чтение, познавательно - исследовательская, музыкальная	10.35 - 11.30	10.45-11.40	10.50-12.10	11.00-12.10	- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; - самостоятельная деятельность детей
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.00	11.40-12.10	12.10-12.30	12.10-12.30	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Подготовка к обеду, дежурство	12.00-	12.10-	12.30-	12.30-	
Обед, самообслуживание	12.30	12.40	13.00	13.00	
Подготовка ко сну	12.30-	12.40-	13.00-	13.00	
Дневной сон	15.15	15.15	15.15	15.15	
Постепенный подъем	15.15-	15.15-	15.15-	15.15-	
Гимнастика пробуждения	15.35	15.35	15.35	15.35	
Закаливающие процедуры	15.35-	15.35-	15.35-	15.35	
Подготовка к полднику, дежурство	15.35 -	15.35-	15.35-	15.35	

Полдник, самообслуживание	16.00	16.00	15.55	-15.55	
Прогулка (разнообразные виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, трудовая, игровая, чтение, познавательно - исследовательская, музыкальная, изобразительная)	16.00-17.40	16.00-17.50	15.55-18.00	15.55-18.10	– самостоятельная деятельность детей; – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
Возвращение с прогулки, самообслуживание					
Подготовка к ужину, дежурство	17.40	17.50-18.10	18.00-18.20	18.10-18.30	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Ужин, самообслуживание	18.00				
Прогулка (разнообразные виды детской деятельности: двигательная, коммуникативная, трудовая, игровая, чтение, познавательно - исследовательская, музыкальная, изобразительная)	18.00-19.00	18.10-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00	образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Уход детей домой					взаимодействие с семьями детей

Примерная организация жизни и деятельности детей по направлениям развития и образования.

№	Организация жизни и деятельности детей	3-5 лет	5-7 лет
1. Физическое развитие			
1.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	
1.2.	Гигиенические процедуры	ежедневно	
1.3.	Гимнастика пробуждения	ежедневно	
1.4.	Закаливающие процедуры	ежедневно	
1.5	«Минутки здоровья»	ежедневно	
1.6	Занятия по физическому развитию		
	- в физкультурном зале	3 раза в неделю	2 раза в неделю
	- на открытом воздухе	-	1 раз в неделю
1.7.	Физкультурный досуг, спортивный праздник	1 раз в месяц	
1.8.	Подвижные игры	ежедневно	
1.9	Игры малой подвижности, хороводные игры	ежедневно	
1.10	Эстафеты	-	ежедневно
1.11	Прогулки на открытом воздухе	ежедневно	
1.12	Оздоровительный бег (в конце прогулки)	ежедневно	
1.13	Самообслуживание	ежедневно	
2. Социально –коммуникативное развитие			
2.1	Сюжетно – ролевые игры	ежедневно	
2.2	Настольные игры	ежедневно	

2.3	Строительные игры	ежедневно	
2.4.	Театрализованные игры, игры - драматизации		
2.5	Деятельность детей в центрах развития	ежедневно	
2.6	Чтение художественной литературы	ежедневно	
2.7	Трудовая деятельность (хозяйственно – бытовой, ручной труд, труд в природе)	ежедневно	
2.8	Минутки безопасности (игры, ситуации)	1 раз в неделю	2 раза в неделю
3. Познавательное развитие			
3.1	Наблюдения	ежедневно	
3.2	Беседы	3 раза в неделю	
3.3	Чтение познавательной литературы	ежедневно	
3.4	Конструирование (из строительного материала, из бумаги, из природного и бросового материала)	2 раза в неделю	
3.5	Сенсорные игры	ежедневно	-
3.6	Игры с Блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	2 раза в неделю	ежедневно
3.7	Развивающие игры, логические упражнения		ежедневно
3.8	Игры – экспериментирования, опыты	1 раз в неделю	ежедневно
3.9	Викторины	-	1 раз в месяц
3.10	Целевые экскурсии	-	1 раз в месяц
4. Речевое развитие			
4.1	«Ритуал приветствия» (коммуникативные игры)	ежедневно	
4.2	«Речевые минутки» (игры и упражнения на развитие всех компонентов устной речи)	ежедневно	
4.3	Беседы	3 раза в неделю	
4.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	
4.5	Ситуативное общение тематического характера, «Уроки вежливости и этикета»	ежедневно	
5. Художественно – эстетическое развитие			
5.1	Театрализованные игры, забавы, развлечения	1 раз в неделю	2 раза в неделю
5.2	Слушание музыки	ежедневно	
5.3	«Минутки музыки» - (музыкальные дидактические игры, слушание музыки)	ежедневно	
5.4	Музыкальные занятия	3 раза в неделю	
5.5	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	ежедневно	
5.6	Праздники, развлечения	1 раз в месяц	

II. Режим занятий обучающихся в МБДОУ «ДСКВ № 92»

2.1. Режим занятий обучающихся в ДОУ разрабатывается ежегодно на учебный год с сентября по май, с учетом количества возрастных групп на учебный год, режима работы специалистов ДОУ.

2.2. Режим занятий обучающихся в ДОУ принимается педагогическим советом Учреждения, утверждается распорядительным актом (приказом по основной деятельности).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

2.5. Длительность занятий в соответствии с возрастом обучающихся:

1) Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет 8-10 мин. Занятия осуществляются в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.

2) Для воспитанников младших групп, возраст от 3 до 4-х лет, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Между занятиями организуются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

3) Для воспитанников средних групп, возраст от 4-х до 5-ти лет, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Между занятиями организуются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

4) Для воспитанников старших групп, возраст детей от 5 до 6-ти лет, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут, во второй половине дня после дневного сна не более 25 - 30 минут в день. Между занятиями организуются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

5) Для воспитанников подготовительных к школе групп, возраст детей от 6-ти до 7-ми лет, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 1,5 часа, во второй половине дня после дневного сна не более 25 - 30 минут в день. Между занятиями организуются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

6) В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

7) Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

8) Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Продолжительность непосредственно образовательной деятельности
(в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26)**

Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
	Ранний возраст (1,5-3 года)	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	8 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

(п.11.10.)						
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	в первой половине дня (п.11.11.)	8 - 10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	90 минут (1,5 часа)
	во второй половине дня (п.11.12.)	8 - 10 минут	-	-	25- 30 минут	25 - 30 минут
	Итого в день	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	120 минут
Перерыв между занятиями		-	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Максимальное количество занятий в день		2 занятия	2 занятия	2 занятия	3 занятия	4 занятия
Максимальное количество занятий в неделю		10 занятий	10 занятий	10 занятий	15 занятий	20 анятий

9) Для профилактики утомления детей организуются физкультурные, музыкальные занятия:

– С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

– Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин

– Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

– В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

– Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

**Организация занятий по физическому развитию
для детей в возрасте от 3 до 7 лет
(в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26)**

п.12.5. СанПиН 2.4.1.3049-13	Возрастные группы			
	II младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Длительность занятий	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество занятий в физкультурном зале	3 занятия	3 занятия	2 занятия	2 занятия
Количество занятий на открытом воздухе	-	-	1 занятие	1 занятие
Общее количество занятий в неделю	3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

Вид детской деятельности	Количество образовательных ситуации и занятий в неделю				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игровая (познание предметного мира, освоение безопасного поведения)	1 (чередование в соответствии с темой недели)			1	1
Познавательная-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)				1	1
Познавательная-исследовательская (математическое и сенсорное развитие)	1	1	1	1	2
Коммуникативная	1	1	1	2	2
Изобразительная: рисование лепка аппликация	1	1	1	1	1
	1			1	1
	1 чередование в соответствии с темой недели			1	1
Конструирование	1 чередование в соответствии с темой недели			1	1
Двигательная: – в физкультурном зале – на открытом воздухе (игровой динамический час)	2	3	3	2	2
	-	-	-	1	1
Музыкальная	2	2	2	2	2
Развивающие занятия с педагогом - психологом	-	-	-	-	2
Итого	10	10	10	13	17

3. Ответственность

3.1. Администрация учреждения, педагогические работники, помощники воспитателя несут ответственность в соответствии с должностными инструкциями за выполнение режима пребывания, режима занятий обучающихся в Учреждении.

**ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
МБДОУ «ДСОВ №40»**

Обязательная часть ООПДО	Ясельная группа			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подгот. группа		
	(2-3 г)			(3-4г)			(4-5л)			(5-6л)			(6-7л)		
	Количество часов в														
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Познавательное развитие															
Познавательно – исследовательская деятельность	2	8	72	2	10	90	2	10	90	2	9	90	3	13	126
Ребенок и окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	Сенсорное развитие 1	4	36	ч/з	2	18	ч/з	2	18	ч/з	2	18	ч/з	2	182
Социально-коммуникативное развитие															
Коммуникативная деятельность	2	8	72	2	4	36	2	4	36	2	8	72	3	12	90
Развитие речи	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	36
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте													1	4	36
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	4	36	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	18
Художественно-эстетическое развитие															
Музыкальная деятельность	4	16	144	4	18	162	4	18	162	4	22	198	4	22	1982
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Изобразительная деятельность															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	1	4	36	1	4	36	ч/з	2	18	ч/з	2	18
Аппликация				ч/з	2	18	ч/з	2	18	ч/з	2	18	ч/з	2	18
Ручной труд										ч/з	2	18	ч/з	2	18
Физическое развитие															
Двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физкультурное	2	8	72	2	8	72	3	8+4	72+36	3	8+4	72+36	3	8+4	72+36
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	11	44	396	11	51	468	13	59	522

